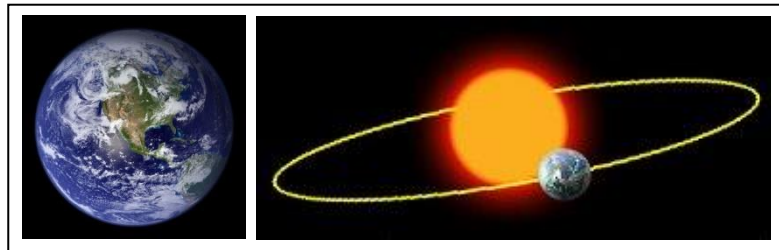


เรื่อง เครื่องมือสำคัญทางภูมิศาสตร์
ใบงานที่ 1.1 ลูกโลก

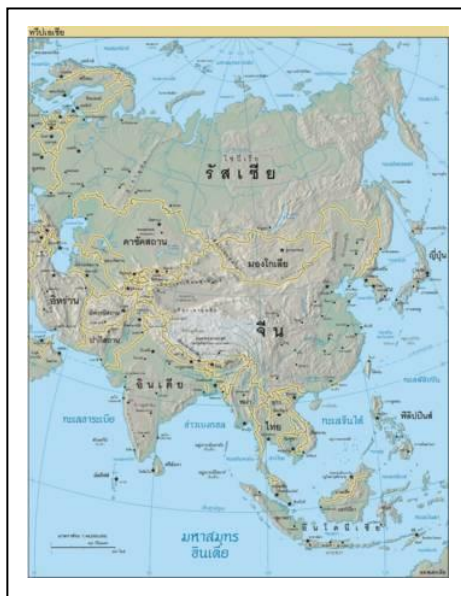
ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ลูกโลกมีประโยชน์อย่างไร
2. เราสามารถใช้ลูกโลกศึกษาข้อมูลใดได้บ้าง

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพลูกโลกในลักษณะต่างๆ แล้วตอบคำถาม



1. ภาพลูกโลกในชุดนี้ให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับเรื่องอะไร
2. นักเรียนได้รับความรู้จากภาพนี้อย่างไรบ้าง



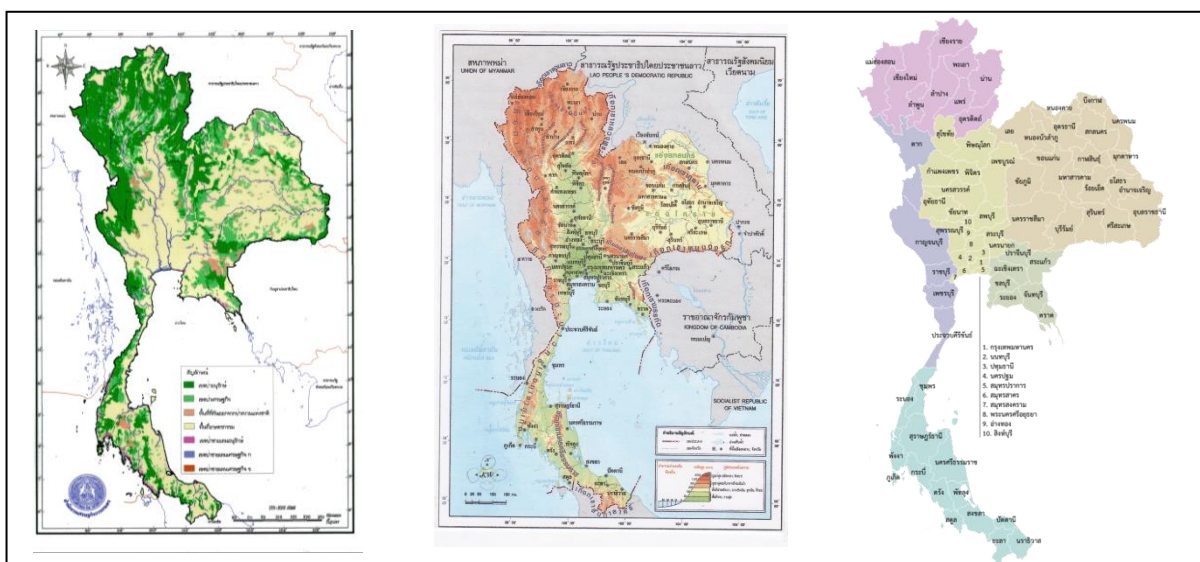
3. นักเรียนสามารถศึกษาความรู้เกี่ยวกับอะไรบ้างในลูกโลกภาพนี้

ใบงานที่ 1.2 แผนที่

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. แผนที่ที่มีประโยชน์อย่างไร
2. แผนที่ที่มีกลิ่นติด อะไรบ้าง จงอธิบายสั้นๆ
3. เส้นโครงแผนที่ประกอบด้วยเส้นอะไรบ้าง
4. พิกัดทางภูมิศาสตร์ คืออะไร

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนดูแผนที่ แล้วตอบคำถาม



คำถาม

1. จากแผนที่นักเรียนสามารถอ่านข้อมูลเกี่ยวกับอะไรบ้าง
2. นักเรียนคิดว่า แผนที่ชุดนี้มีประโยชน์อย่างไร

ใบงานที่ 1.3 รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม และเครื่องมืออื่นๆ

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. รูปถ่ายทางอากาศ คืออะไร
.....
2. รูปถ่ายทางอากาศมีประโยชน์อย่างไร
.....
3. ทำไมภาพจากดาวเทียมจึงมีข้อมูลชัดเจนกว่ากล้องธรรมดา
.....
4. เว็บไซต์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีประโยชน์อย่างไร
.....

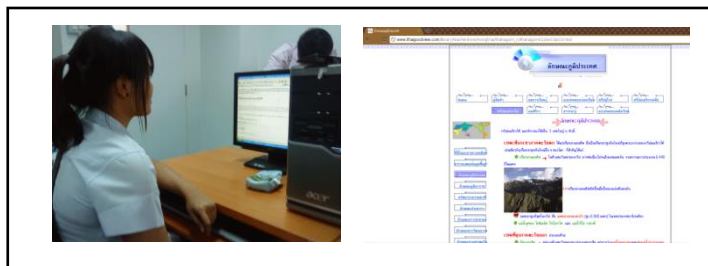
ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถาม



1. ภาพนี้มีประโยชน์อย่างไร
.....
.....

2. ภาพนี้ให้ข้อมูลชัดเจนในเรื่องใด มีประโยชน์อย่างไร
.....
.....
.....
.....



3. การสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์จากเว็บไซต์ต่างๆ มีประโยชน์อย่างไร
.....

ใบงานที่ 1.4 การเทียบเวลาโลก

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ 1

วันนี้เป็นวันที่ 1 ธันวาคม เพื่อนนักเรียนไทยในชิคาโก สหรัฐอเมริกา กำลังนั่งคิดถึงคุณแม่ที่อยู่เมืองไทย จึงอยากจะโทรศัพท์คุยกับคุณแม่ให้หายคิดถึง แต่เหลือบไปมองนาฬิกา ขณะนี้เวลา 19.00 น.

นักเรียนคิดว่า เพื่อนควรโทรศัพท์หาคุณแม่หรือไม่ เพราะเหตุใด

กรณีศึกษาที่ 2

วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2555 เวลา 18.00 น. คำม่วนได้โทรศัพท์มาจากเวียงจันทน์ถึงอ้อยว่า เครื่องบินจะออกจากสนามบิน เวลา 19.00 น. ให้อ้อยมารับที่ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิด้วย ขณะที่คุยโทรศัพท์คำม่วนได้ยินเสียงเพลงชาติไทยดังเข้ามาในโทรศัพท์ด้วย

1. นักเรียนคิดว่า ขณะนั้นที่เมืองเวียงจันทน์ ประเทศลาว เป็นเวลาใด

2. เครื่องบินจะมาถึงสุวรรณภูมิเวลาประมาณเท่าใด

กรณีศึกษาที่ 3

ขณะที่เมย์นั่งดูละครโทรทัศน์ เวลา 21.00 น. ได้มีรายงานข่าวด่วนมาว่า ขณะนี้ที่เมืองซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย ได้เกิดไฟป่าลุกลามเป็นบริเวณกว้างครอบคลุมพื้นที่หลายร้อยไร่ การดับไฟป่าเป็นไปอย่างลำบาก

ไฟป่าที่เกิดขึ้นตรงกับเวลาเท่าใดในประเทศออสเตรเลีย

เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย

เอกสารประกอบการสอน

แผนที่ทวีปเอเชีย



ที่มา : วิโรจน์ เอี่ยมเจริญ และอภิสิทธิ์ เอี่ยมหน่อ. 2553. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

ใบงานที่ 2.1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปเอเชีย

ตอนที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบอกชื่อตามหมายเลขในแผนที่ทวีปเอเชีย



- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม



ภาพที่ 1

คำถาม

1. ภาพนี้น่าจะอยู่ในบริเวณใดของทวีปเอเชีย อธิบายเหตุผล

.....

.....

2. บริเวณในภาพนี้มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์อย่างไร

.....

.....



ภาพที่ 2

คำถาม

1. ภาพดังกล่าวจะพบในบริเวณใดของทวีปเอเชีย

.....

.....

2. อิทธิพลของเทือกเขาในภาพมีผลต่อสภาพภูมิอากาศในทวีปอย่างไร

.....

.....



ภาพที่ 3

คำถาม

1. นักเรียนคิดว่า ภาพนี้จะอยู่ในบริเวณลุ่มน้ำใดบ้าง

.....

.....

.....

2. ประชาชนที่อยู่ในบริเวณภาพนี้น่าจะมีอาชีพใด อธิบายเหตุผล

.....

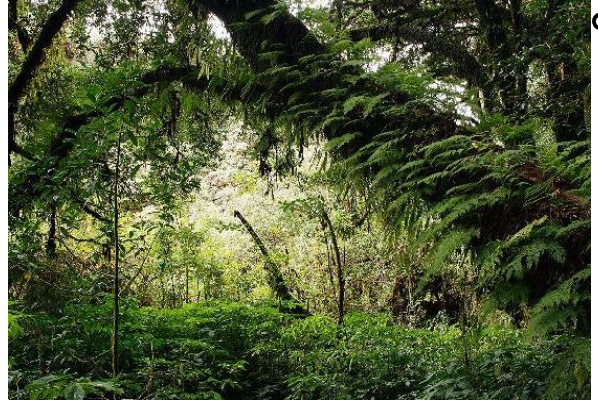
.....

เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปเอเชีย

บัตรภาพ



ภาพป่าโปร่ง



ภาพป่าดงดิบ



ภาพทุ่งหญ้า



ภาพต้นกระบองเพชร

ที่มา : ภาพที่ 1 http://chm-thai.onep.go.th/chm/data_province/Lamphun/2.1information.html

ภาพที่ 2 http://fang-ae-kru.blogspot.com/2011/02/blog-post_8455.html

ภาพที่ 3 <http://www.tropicalforest.or.th/p57.htm>

ภาพที่ 4 วิโรจน์ เอี่ยมเจริญ และอภิสิทธิ์ เอี่ยมหน่อ. 2553. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1.

พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

ใบงานที่ 2.2 ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปเอเชีย

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

ตะวัน ฟ้า ดิน และน้ำ เปิดเว็บไซต์ดูสารคดีท่องเที่ยวทวีปเอเชียด้วยความเพลิดเพลิน และสนทนากันไปเรื่อยๆ ตามรายการที่ดู

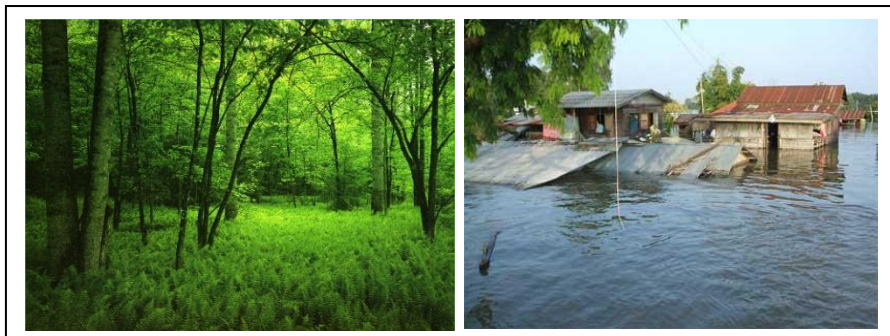


ตะวัน : พวกเรอดูภาพป่าไม้ชุดนี้สิ เป็นป่าดงดิบ ต้นไม้หนาแน่นลำต้นสูงใหญ่ เหมือนทางภาคใต้ของประเทศไทย

ฟ้า : บริเวณนี้ต้องมีอากาศร้อนชื้นฝนตกชุกตลอดปี

ดิน : จากคำบรรยายกล่าวว่า บริเวณนี้มีภูมิอากาศแบบป่าดิบชื้น ฝนตกชุกตลอดปี พวกเรลองทายดูซิว่า ภูมิอากาศแบบนี้จะอยู่ในประเทศไหน

นักเรียนตอบ :



ฟ้า : บริเวณดินแดนประเทศไทยและเพื่อนบ้านใกล้เคียงน่าจะมีภูมิอากาศแบบไหนนะ

นักเรียนตอบ :

ตะวัน : ประเทศที่มีภูมิอากาศแบบมรสุมเขตร้อนมีประเทศใดบ้าง

นักเรียนตอบ :



ดิน : ฉันเห็นภาพพายุที่น่ากลัวจังเลย ประเทศใดที่ได้รับอิทธิพลจากพายุหมุนอย่างรุนแรงบ้าง

นักเรียนตอบ :

ดิน : ทำไมประเทศไทย ลาว กัมพูชา จึงได้รับอิทธิพลจากพายุหมุนน้อยกว่าฟิลิปปินส์ และจีนล่ะ

นักเรียนตอบ :



ตะวัน : ดูภาพทุ่งหญ้าสะวันนา แล้วดูแหล่งแล้งนะเธอ พวกเธอรู้ไหมว่า ภูมิอากาศแบบทุ่งหญ้า สะวันนาเป็นอย่างไร

นักเรียนตอบ :



น้ำ : พวกเธอดูภาพทะเลทรายแล้วรู้สึกอย่างไร

นักเรียนตอบ :

น้ำ : ภูมิอากาศแบบทะเลทรายเขตอบอุ่นจะอยู่ในบริเวณใดบ้าง

นักเรียนตอบ :

ดิน : ภูมิอากาศแบบทะเลทรายเขตร้อน และกึ่งทะเลทรายเขตร้อน จะอยู่ในบริเวณใด

นักเรียนตอบ :

ตะวัน : พวกเธอรู้ไหมว่า ภูมิอากาศแบบภาคพื้นสมุทรชายฝั่งตะวันตก จะมีลักษณะอย่างไร และพบในบริเวณใด

นักเรียนตอบ :



ตะวัน : พวกเธอดูภาพ ต้นโอ๊ก สวนส้ม และสวนองุ่นพวกนี้สิ ตามคำบรรยายเขาบอกว่าอยู่ในแถบเมดิเตอร์เรเนียนในประเทศอิสราเอล เลบานอน ซีเรีย ตุรกี ตอนเหนือของอิรัก อิหร่าน พวกเธอลองทายซิว่า อากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียนเป็นอย่างไร

นักเรียนตอบ :

ตะวัน : ฉันอยากไปเที่ยวในบริเวณที่อากาศแบบหนาวชื้นภาคพื้นทวีปจ้งเลย ภูมิอากาศเป็นอย่างไรนะ

นักเรียนตอบ :

ตะวัน : มีใครอยากไปเที่ยวในเขตภูมิอากาศแบบทุนดราบ้างไหม

นักเรียนตอบ :



น้ำ : ฉันเห็นภาพภูเขาสูง ที่ราบสูงของประเทศภูฏานสวยมาก อยากไปเที่ยวจังเลย

ฟ้า : ฉันจะบอกเธอว่าอุณหภูมิของอากาศจะลดลงตามความสูงของพื้นที่ที่มีความกดอากาศและปริมาณก๊าซออกซิเจนลดลง ถ้าจะไปคงต้องเตรียมตัวอย่างดีเชียวละ

ตะวัน : พวกเราดูสารคดีท่องเที่ยวทวีปเอเชียแล้วพวกเราตัดสินใจได้แล้วหรือยังว่า ชอบภูมิอากาศแบบใดแล้วอยากไปเที่ยวประเทศใด

นักเรียนตอบ :

.....

.....

.....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายลักษณะพืชพรรณธรรมชาติ ตามหัวข้อที่กำหนดในตาราง

ลักษณะพืชพรรณธรรมชาติ	เขตภูมิภาค	บริเวณที่พบ	ประเภทของไม้
ป่าเขตร้อน			
ป่าเขตอบอุ่น			
ป่าเขตร้อนชื้น			
ป่าเขตเมดิเตอร์เรเนียน			
ทุ่งหญ้าเขตอบอุ่น			
ทุ่งหญ้ากึ่งทะเลทรายและทะเลทรายเขตร้อน			

เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย

บัตรภาพ



ภาพป่าไม้



ภาพสัตว์ป่า



ภาพการขุดเจาะน้ำมัน



ภาพเหมืองแร่

ที่มา : ภาพที่ 1 <http://www.thaigoodview.com/node/8534>

ภาพที่ 2 <http://202.143.128.66/~aanuza/krupanee/m4/06.htm>

ภาพที่ 3 <http://www.thaigoodview.com/library/contest2553/type2/science04/07/index.html>

ภาพที่ 4 <http://www.thaiconveyorbelt.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=354135>

ใบงานที่ 2.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ดินมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของทวีปเอเชียอย่างไร จงอธิบายเหตุผล
.....
.....
2. น้ำมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของทวีปเอเชียอย่างไร
.....
.....
3. แร่ธาตุในทวีปเอเชียมีผลต่อเศรษฐกิจของทวีปเอเชียอย่างไร
.....
.....
4. นักเรียนคิดว่า ทรัพยากรธรรมชาติประเภทป่าไม้ และสัตว์ป่ายังมีความสำคัญต่อทวีปเอเชียหรือไม่ อธิบายเหตุผล
.....
.....
5. ปัจจัยใดที่ทำให้ทวีปเอเชียมีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์
.....
.....
6. การใช้ประโยชน์จากดินส่วนใหญ่ในทวีปเอเชีย เพื่อทำกิจกรรมทางเศรษฐกิจด้านใด
.....
.....
7. เพราะเหตุใด ปริมาณป่าไม้ในทวีปเอเชียจึงลดปริมาณลงอย่างรวดเร็ว
.....
.....
8. เพราะเหตุใด ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงมีลักษณะทางเศรษฐกิจที่ดีและมีอิทธิพลต่อเศรษฐกิจโลก
.....
.....
9. ปัจจุบันสถานการณ์การใช้ทรัพยากรในทวีปเอเชียเป็นอย่างไร
.....
.....
10. เพราะเหตุใด ทวีปเอเชียจึงเป็นทวีปที่มีลักษณะของสัตว์ป่าที่แตกต่างกัน
.....
.....

เรื่อง ลักษณะประชากร สังคม และวัฒนธรรมของทวีปเอเชีย

บัตรภาพ



ภาพประชากรกลุ่มคอเคซอยด์



ภาพประชากรกลุ่มมองโกลอยด์



ภาพประชากรกลุ่มนิกรอยด์

ที่มา : ภาพที่ 1-2 วิโรจน์ เอี่ยมเจริญ และอภิสิทธิ์ เอี่ยมหน่อ. 2553. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1.

พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

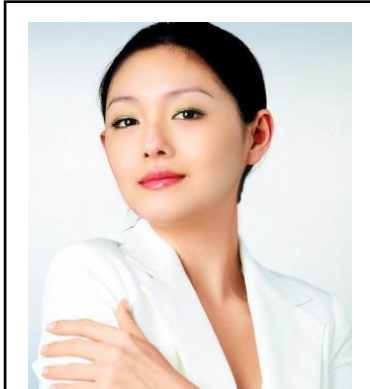
ภาพที่ 3 http://www.prachatham.com/detail.htm?code=i1_26032012_01

ใบงานที่ 2.4 ลักษณะประชากร สังคม และวัฒนธรรมของทวีปเอเชีย

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

คำถาม



ภาพที่ 1

1. ประชากรในภาพนี้อยู่ในภูมิภาคใด

.....

2. ประชากรในภาพนี้อยู่ในประเทศใดบ้าง และเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ใด

.....

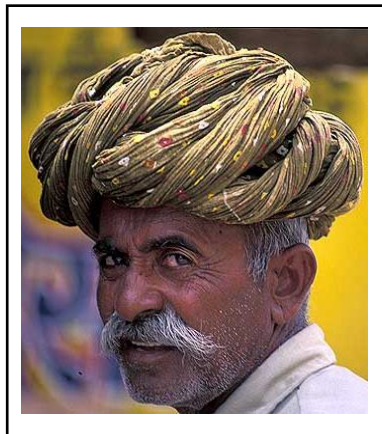
.....

3. ประชากรกลุ่มนี้มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมเป็นอย่างไร

.....

.....

.....



ภาพที่ 2

คำถาม

1. ประชากรในภาพนี้อยู่ในภูมิภาคใด

.....

2. ประชากรในภาพนี้อยู่ในประเทศใดบ้าง และเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ใด

.....

.....

3. ประชากรกลุ่มนี้มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมเป็นอย่างไร

.....

.....

.....



ภาพที่ 3

คำถาม

1. ประชากรในภาพนี้อยู่ในภูมิภาคใด

.....

2. ประชากรในภาพนี้อยู่ในประเทศใดบ้าง และเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ใด

.....

.....

3. ประชากรกลุ่มนี้มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมเป็นอย่างไร

.....

.....

คำถาม



ภาพที่ 4

1. ประชากรในภาพนี้อยู่ในภูมิภาคใด

.....

2. ประชากรในภาพนี้อยู่ในประเทศใดบ้าง และเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ใด

.....

.....

3. ประชากรกลุ่มนี้มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมเป็นอย่างไร

.....

.....

คำถาม



ภาพที่ 5

1. ประชากรในภาพนี้อยู่ในภูมิภาคใด

.....

2. ประชากรในภาพนี้อยู่ในประเทศใดบ้าง และเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ใด

.....

.....

3. ประชากรกลุ่มนี้มีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมเป็นอย่างไร

.....

.....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. กลุ่มชาติพันธุ์ของประชากรในทวีปเอเชียมีกลุ่มใดบ้าง และแต่ละกลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างไร
3. ภูมิภาคใดของทวีปเอเชียที่มีประชากรมากที่สุด เพราะเหตุใด
4. บริเวณใดที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น เพราะเหตุใด (ยกตัวอย่างประกอบ 1 บริเวณ)
5. เพราะเหตุใด ประชากรในทวีปเอเชียบางประเทศจึงมีการอพยพไปหางานทำในประเทศอื่น พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
6. การอพยพย้ายถิ่นไปทำงานในประเทศต่างๆ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
7. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปเอเชียที่โดดเด่น ได้แก่ อะไรบ้าง

เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปเอเชีย

ตัวอย่างข่าว

“พาณิชย์” เร่งหารือกระชับความสัมพันธ์ ศก.-การค้า ระหว่างไทย-จีนเพิ่มขึ้น

พาณิชย์หารือกระชับความสัมพันธ์ เศรษฐกิจ-การค้าระหว่างไทย-จีนเพิ่มมากขึ้น ระบุ สินค้าส่งออกหลัก ได้แก่ ส่วนประกอบรถยนต์ โครงรถยนต์ และสินแร่ ส่วนการนำเข้า ได้แก่ เครื่องประดับ เมล็ดพืช โครงรถยนต์ ไม้อัด และข้าวโพด

นายเจริญชัย ลิขิตพุกษ์ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงพาณิชย์ กล่าวว่า กระทรวงพาณิชย์ได้หารือกับ นายเกา กว่างปิง กรรมการประจำพรรคคอมมิวนิสต์จีนมณฑลจี๋หลิน และเลขาธิการพรรคฯ นครฉงชุน ซึ่งได้เดินทางเยือนประเทศไทยอย่างเป็นทางการ เพื่อยกระดับการกระชับความสัมพันธ์ด้านเศรษฐกิจ การค้า และการลงทุนระหว่างไทยกับมณฑลจี๋หลินให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ยังได้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างกลุ่มนักธุรกิจไทยและจีน โดยมีการสัมมนาในหัวข้อ “ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและการค้าไทย-จีน” เช่น ผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ฯลฯ เพื่อหาช่องทางและความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนระหว่างกันเพื่อเป็นการขยายโอกาสด้านการค้าการลงทุนและ ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่จะเพิ่มมากขึ้นในอนาคต

ความสัมพันธ์ทางการค้าระหว่างไทย-จีน มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและยาวนาน ในปี 2554 การค้ารวมระหว่างไทยกับมณฑลจี๋หลินมีมูลค่าถึง 100.72 ล้านดอลลาร์สหรัฐ เพิ่มขึ้นจากปีก่อนร้อยละ 1.88 มูลค่าการส่งออกสินค้าจากไทยไปมณฑลจี๋หลิน คิดเป็น 44.77 ล้านดอลลาร์สหรัฐ สินค้าส่งออกหลัก ได้แก่ ส่วนประกอบรถยนต์ โครงรถยนต์ และสินแร่ มูลค่าการนำเข้าสินค้าของไทย คิดเป็น 55.95 ล้านดอลลาร์สหรัฐ สินค้านำเข้าหลัก ได้แก่ เครื่องประดับ เมล็ดพืช โครงรถยนต์ ไม้อัด และข้าวโพด

“มณฑลจี๋หลิน เป็นแหล่งเพาะปลูกสินค้าเกษตรที่สำคัญและมีความอุดมสมบูรณ์ของแร่ธาตุทางธรรมชาติ รวมทั้งเป็นฐานการผลิตด้านอุตสาหกรรมของจีน โดยเฉพาะปิโตรเคมี ยาและเครื่องมือแพทย์ อาหารแปรรูป รถไฟฟ้าความเร็วสูง อุตสาหกรรมยานยนต์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งโทรคมนาคม”

ทั้งนี้ ฝ่ายไทยได้เสนอให้ทางมณฑลจี๋หลินสนับสนุนการกระจายกลุ่มสินค้าเป้าหมายของไทยไปยังพื้นที่ต่างๆ อันได้แก่ อาหาร ผลไม้ เครื่องประดับและอัญมณี รวมถึงการแนะนำสินค้าไทยให้เข้าถึงผู้บริโภคจีนมากขึ้น ฝ่ายมณฑล จี๋หลินได้เชิญฝ่ายไทยเยือนนครฉงชุนอย่างเป็นทางการ และร่วมงานแสดงสินค้า China Jilin Northeast Investment and Trade Expo ช่วงวันที่ 2-6 กันยายน 2555

นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นที่จะผลักดัน “แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจของอีสานจีน (The Program of Northeast China's Revitalization)” ซึ่งจะเกี่ยวกับภาคอุตสาหกรรมเทคโนโลยีระดับสูง การวิจัยและพัฒนา การประหยัทรพยากร และการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งถือได้ว่าเป็นอีกทางเลือกหนึ่งของนักลงทุนในการประกอบธุรกิจภาคอุตสาหกรรม

ที่มา : <http://www.manager.co.th/Business/ViewNews.aspx?NewsID=9550000038268>

ใบงานที่ 2.5 ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปเอเชีย

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. เพราะเหตุใด ประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชียจึงมีการประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ จนเป็นแหล่งผลิตอาหารที่สำคัญของโลก

.....

.....

2. เพราะเหตุใด อาชีพการประมง และเลี้ยงสัตว์จึงเป็นอาชีพที่สำคัญของทวีปเอเชีย

.....

.....

3. ประเทศในทวีปเอเชียมีการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมแตกต่างกันเป็น 3 ประเภท ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

4. จากความแตกต่างทางด้านอุตสาหกรรมของประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ ในภูมิภาคอย่างไร

.....

.....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเมืองศูนย์กลางกิจกรรมทางเศรษฐกิจของทวีปเอเชีย กลุ่มละ 2 เมือง แล้วบันทึกข้อมูลตามประเด็นที่กำหนด

ชื่อเมือง ตั้งอยู่ประเทศ

ลักษณะทั่วไปของเมือง

.....

ความสำคัญทางด้านเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

ชื่อเมือง ตั้งอยู่ประเทศ

ลักษณะทั่วไปของเมือง

.....

ความสำคัญทางด้านเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย

บัตรภาพ



ภาพที่ราบลุ่มแม่น้ำ



ภาพภูเขา



ภาพทะเลทราย



ภาพป่าดงดิบ



ภาพป่าโปร่ง



ภาพชายทะเล

ที่มา : ภาพที่ 1 <http://talk.mthai.com/topic/65941>

ภาพที่ 2 <http://th.wikipedia.org/wiki/เทือกเขาหิมาลัย>

ภาพที่ 3 <http://www.siamfreestyle.com/travel-gallery/82/>

ภาพที่ 4 <http://vet.kku.ac.th/physio/animal/n03/country.html>

ภาพที่ 5 <http://news.mthai.com/hot-news/16541.html>

ภาพที่ 6 http://www.thaibizchina.com/thaibizchina/th/chinaeconomicbusiness/result.php?SECTION_ID=462&ELEMENT_ID=7616

ใบงานที่ 2.6 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม

ภาพชุดที่ 1



คำถาม

1. ทำไมประชากรจึงตั้งถิ่นฐานกันอย่างหนาแน่น
2. ภาพนี้แสดงถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง
3. ลักษณะสภาพแวดล้อมในภาพนี้น่าจะพบในภูมิภาคใดของทวีปเอเชีย

ภาพชุดที่ 2



คำถาม

1. ทำไมบริเวณนี้จึงไม่มีประชากรตั้งถิ่นฐาน
2. ภาพนี้แสดงถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง
3. ลักษณะสภาพแวดล้อมในภาพนี้น่าจะพบในภูมิภาคใดของทวีปเอเชีย

ภาพชุดที่ 3



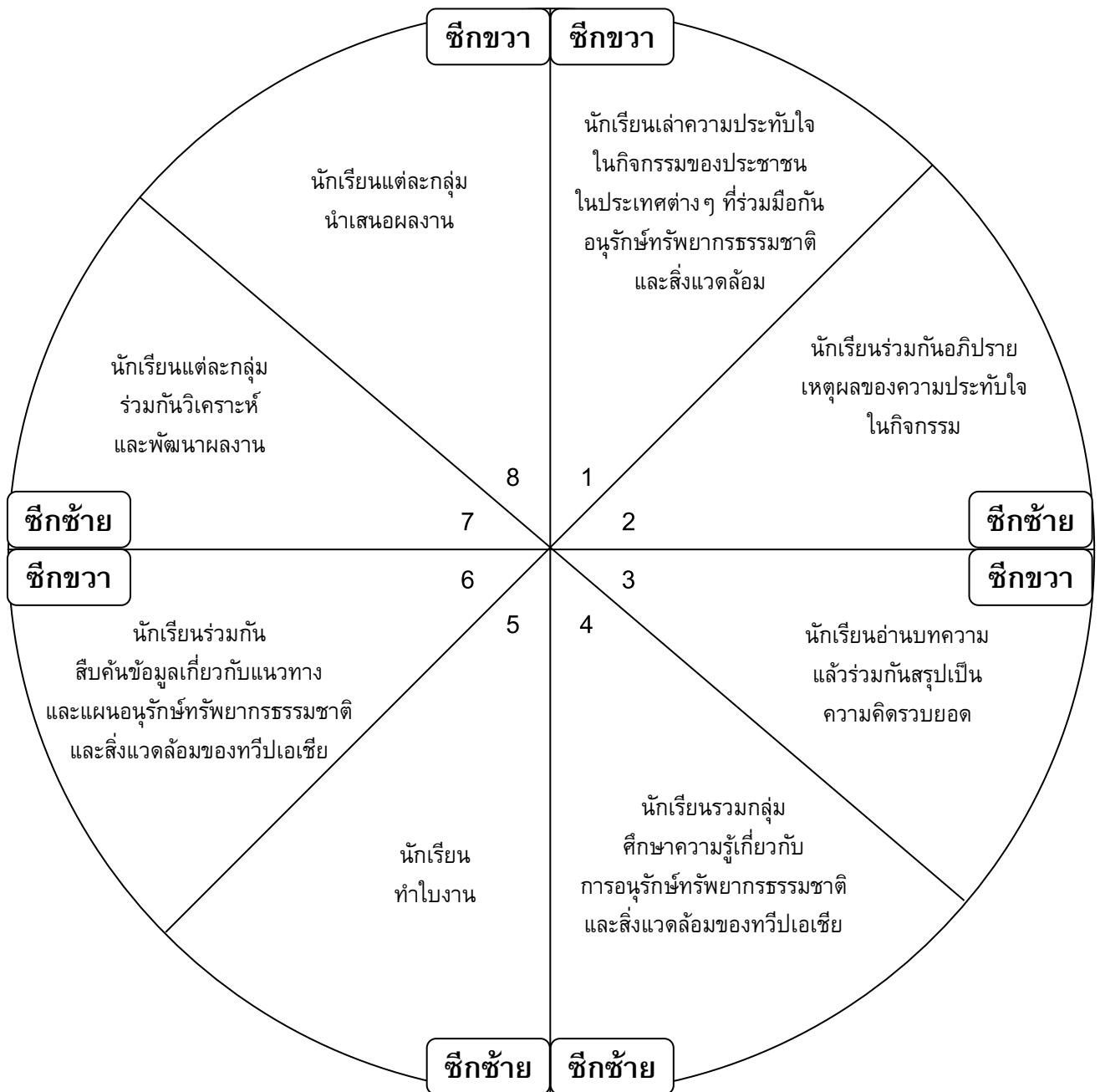
คำถาม

1. ทำไมประชากรจึงอยู่กันอย่างหนาแน่นในภาพดังกล่าว
2. ภาพชุดนี้แสดงถึงความสอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า ปัจจัยทางสังคมมีผลต่อการเคลื่อนไหของประชากรอย่างไร
3. ภาพชุดนี้แสดงถึงสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอย่างไร

เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย

เอกสารประกอบการสอน

แผนผังการจัดการเรียนรู้ตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย



ใบความรู้ ปัญหาขยะพลาสติก ทำลายสิ่งแวดล้อมในเอเชีย

ในยุคสมัยที่มีการใช้พลาสติกทั่วไปนั้น มีขยะพลาสติกเป็นปริมาณมากมายท่วมท้นตามที่ทิ้งขยะในประเทศต่างๆ ในเอเชีย และไหลหลุดไปอยู่ในทะเลและเป็นอันตรายต่อสัตว์และพืชในน้ำ นักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและผู้ประกอบกิจการต่างๆ กำลังพยายามดำเนินงานในการแปรรูปพลาสติกให้กลับสู่สภาพสารประกอบเดิมคือ น้ำมัน

นักวิทยาศาสตร์กล่าวว่า ในบริเวณตอนเหนือของมหาสมุทรแปซิฟิก มีขยะพลาสติกสมอยู่มากมายกองเป็นบริเวณกว้างขวางใหญ่โตขนาดราวครึ่งหนึ่งของพื้นที่รัฐเท็กซัส หรือราว 1 ใน 4 ของพื้นที่ประเทศไทย คิดเป็นน้ำหนักรวมแล้วราว 300 ล้านตัน และกำลังเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสิ่งมีชีวิตในทะเล นอกจากนี้ กระแสน้ำในมหาสมุทรมียังมีขยะจากบริเวณตอนเหนือของเอเชีย และตอนเหนือของทวีปอเมริกาอีกด้วย กลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกลุ่มเล็กๆ กลุ่มหนึ่ง จัดตั้งโครงการ Kaisei ขึ้นมาเพื่อแปรรูปขยะพลาสติกให้เป็นเชื้อเพลิงดีเซล

โครงการไคเซอิ จะนำเรือออกไปยังบริเวณที่นักวิจัยเรียกกันว่า "วังวนขยะพลาสติก" เพื่อไปศึกษาเกี่ยวกับชีวิตในทะเล ปัญหาความเป็นพิษของสารต่างๆ ตลอดจนวิธีการกำจัดขยะพลาสติกในบริเวณนั้น Doug Woodring กล่าวว่า มีเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่สามารถแปรรูปขยะเหล่านั้นให้เป็นเชื้อเพลิงดีเซลได้

ในประเทศไทยนั้น มีการดำเนินงานแปรรูปขยะพลาสติกร่วมกับเทศบาลจังหวัดระยอง ซึ่ง บริษัท Single Point Energy and Environment กำลังแปรรูปขยะพลาสติกให้เป็นเชื้อเพลิงเหลวแล้วขายให้แก่โรงกลั่นน้ำมัน ดร. สันติวิภา พานิชกุล นักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่บริหารของบริษัทนี้กล่าวว่า เทคโนโลยีนี้จะย่อยโมเลกุลขยะให้เป็นน้ำมันและก๊าซ ซึ่งเป็นการแปรรูปพลาสติกให้กลับสู่สภาพหรือรูปเดิม ในแต่ละวันโรงงานนี้สามารถแปรรูปขยะพลาสติกได้ถึง 10 ตัน ให้ออกมาเป็นเชื้อเพลิง ซึ่งนำมาใช้กับเครื่องจักรกล รถมอเตอร์ไซด์ และระบบทำความร้อนได้โดยตรง หลังจากได้รับการเตือนจากบรรดานักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รัฐบาลประเทศต่างๆ ในเอเชียกำลังเริ่มเข้ามาดำเนินการกับปัญหาขยะพลาสติก ฮองกงเรียกเก็บภาษีถุงพลาสติกใส่ของ ประเทศไทยกำลังศึกษาพิจารณาการเก็บภาษีพลาสติกที่ทำจากน้ำมัน และรัฐบาลของอีก 2-3 ประเทศกำลังดำเนินงานแปรรูปขยะพลาสติกให้เป็นพลังงานเชื้อเพลิงโดยตรง

ที่มา : <http://www.bloggang.com/mainblog.php?id=jokestory&month=13-032011&group=3&gblog=16>

ใบงานที่ 2.7 ความร่วมมือระหว่างประเทศในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

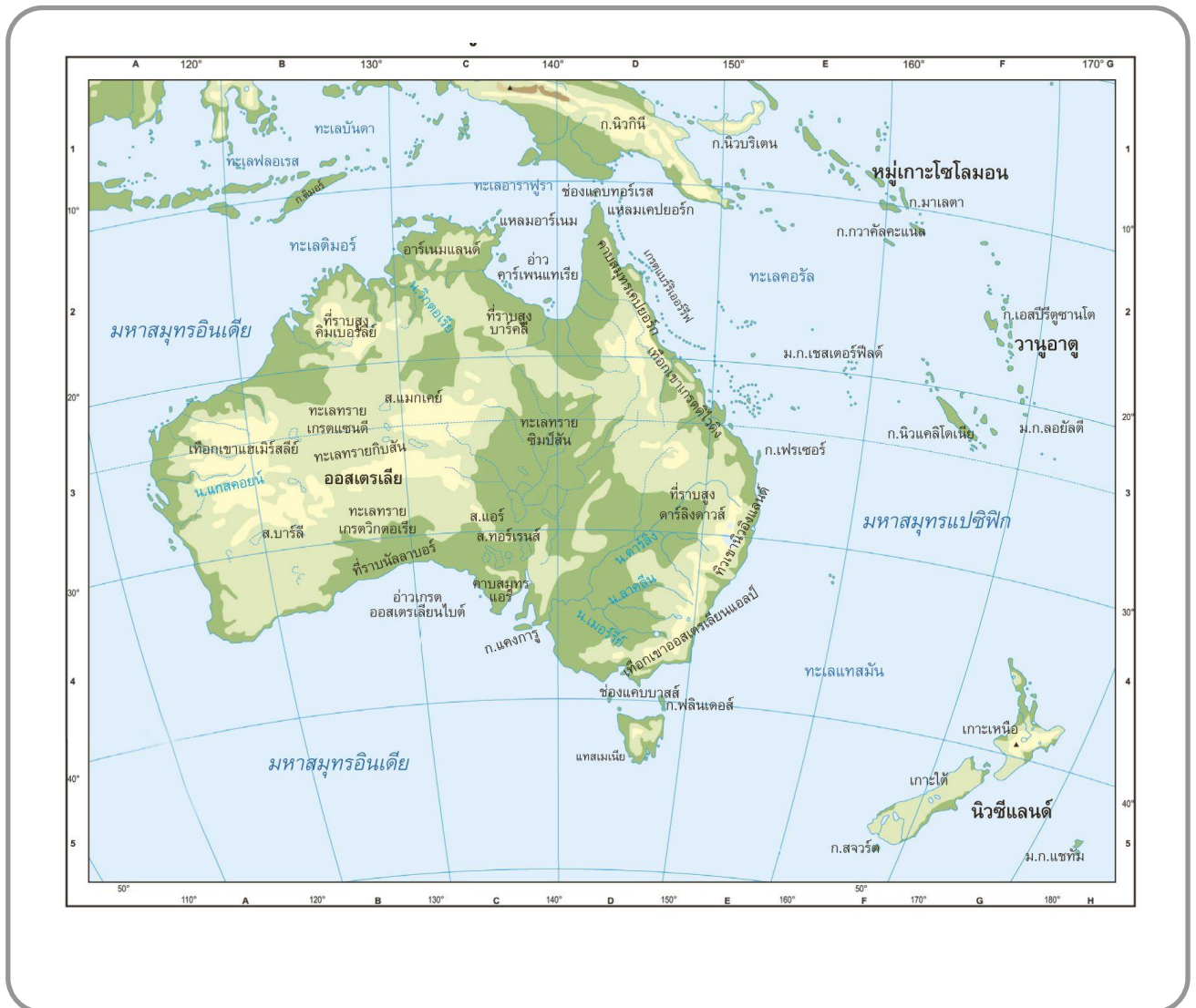
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด แสดงความร่วมมือในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปเอเชีย



เรื่อง ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

เอกสารประกอบการสอน

แผนที่ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย



ที่มา : วิโรจน์ เอี่ยมเจริญ และอภิสิทธิ์ เอี่ยมหน่อ. 2553. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

บัตรภาพ



ภาพโอเปร่าเฮาส์



ภาพเขาอูลูรู



ภาพจิงโจ้



ภาพนกกีวี



ภาพชนเผ่าอะบอริจิน



ภาพชนเผ่าเมารี

ที่มา : ภาพที่ 1 <http://www.truelookpanya.com/true/flashback.php?date=29&month=1&year=2013>

ภาพที่ 2 <http://travel.thaiza.com/ธรรมชาติมหัศจรรย์ที่- อูลูรู176542/>

ภาพที่ 3 <http://board.postjung.com/524163.html>

ภาพที่ 4 <http://historyclubsite.forumotion.com/t67-topic>

ภาพที่ 5 <http://plan-travel.com/tour/australia/Aboriginal.html>

ภาพที่ 6

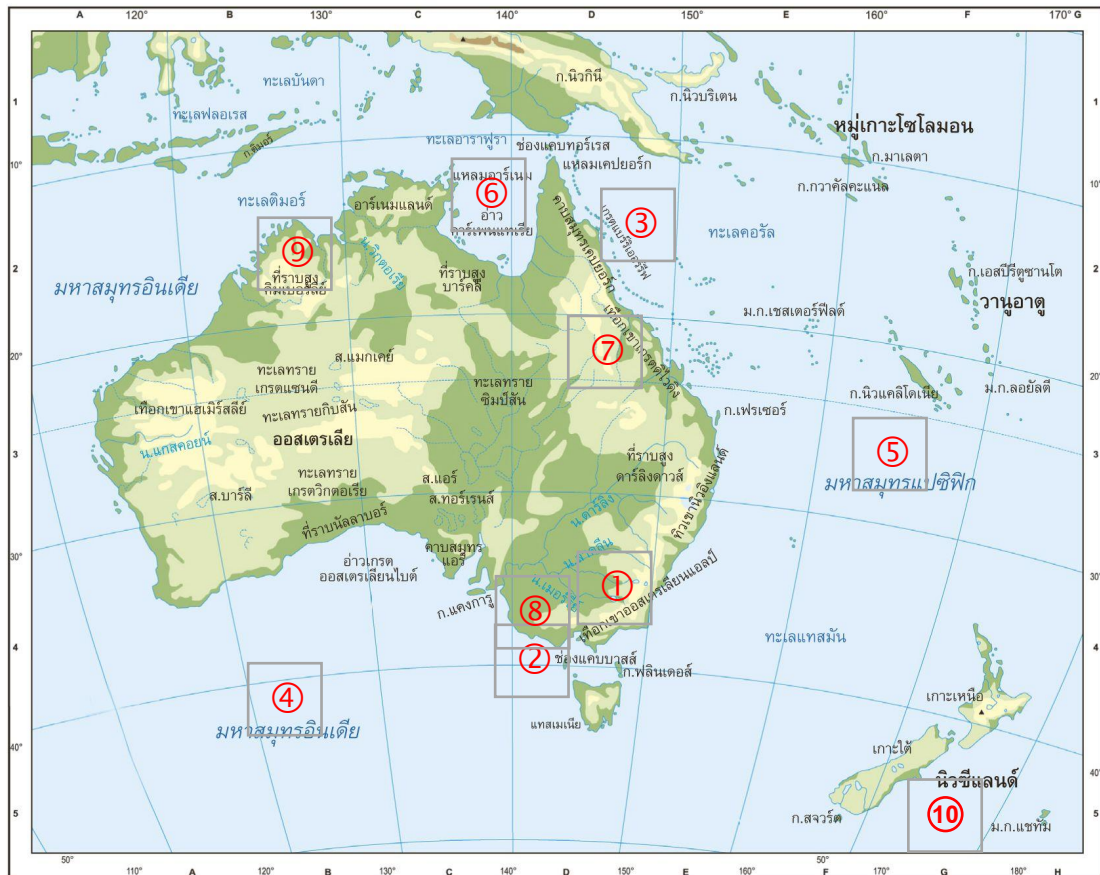
http://www.cholladahosp.com/index.php?lay=boardshow&ac=webboard_show&Category=cholladahospcom&thispage=1&No=1165047

ใบงานที่ 3.1 ลักษณะทั่วไปและภูมิลักษณะของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ตอนที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบอกชื่อตามหมายเลขในแผนที่ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย



- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม

1.



ภาพนี้น่าจะพบได้ในบริเวณใด
ของทวีปออสเตรเลีย

.....

.....

.....

.....

2.



ภาพนี้น่าจะพบได้ในบริเวณใด
ของทวีปออสเตรเลีย

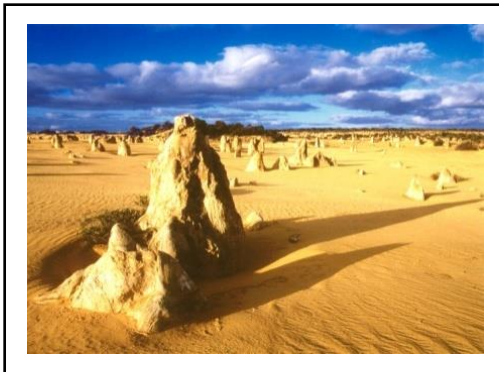
.....

.....

.....

.....

3.



ภาพนี้น่าจะพบได้ในบริเวณใด
ของทวีปออสเตรเลีย

.....

.....

.....

.....

4.



ภาพนี้น่าจะพบได้ในบริเวณใด
ของทวีปออสเตรเลีย และมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ลักษณะภูมิประเทศของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ตามประเด็นที่กำหนด

1. ทวีปออสเตรเลียมีลักษณะภูมิประเทศ
เด่น ๆ อย่างไรบ้าง

2. ลักษณะภูมิประเทศของประเทศที่เป็น
แผ่นดินใหญ่กับประเทศที่เป็นหมู่เกาะ
มีความแตกต่างกันอย่างไร

3. ประเทศออสเตรเลียตั้งอยู่ในมหาสมุทร
แต่ทำไมถึงมีลักษณะภูมิอากาศแบบ
ทะเลทราย

ใบงานที่ 3.2 ภูมิภาคและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาคและพืชพรรณธรรมชาติตามที่กำหนด

เขตภูมิภาค	ลักษณะภูมิอากาศ และอุณหภูมิ	บริเวณ	ลักษณะพืชพรรณ
1. แบบทะเลทรายเขตร้อน			
2. แบบกึ่งทะเลทราย เขตร้อน			
3. แบบอบอุ่นชื้น			
4. แบบภาคพื้นสมุทร ชายฝั่งตะวันตก			
5. แบบเมดิเตอร์เรเนียน			
6. แบบสะวันนา			
7. แบบร้อนชื้นป่าดิบชื้น			
8. แบบที่สูง			

เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

บัตรภาพ



ที่มา : ภาพที่ 1 <http://board.postjung.com/524163.html>

ภาพที่ 2 http://static.flickr.com/39/77924849_5a3ca67b95.jpg

ภาพที่ 3 http://www.biogang.net/upload_img/blog/blog-43080-238f9235d4bc48b6dd3c9b1118026745.jpg

ภาพที่ 4 <http://supachaj.blogspot.com/2010/01/1st-day-in-australia.html>

ภาพที่ 5 วิโรจน์ เอี่ยมเจริญ และอภิสิทธิ์ เอี่ยมหน่อ. 2553. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์

ม.1.

พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

ภาพที่ 6 <http://www.manager.co.th/Around/ViewNews.aspx?NewsID=9540000121310>

ใบงานที่ 3.3 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ประเทศในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียมีคุณภาพของดินแตกต่างกันอย่างไร

.....

2. ประเทศในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียมีป่าไม้ที่มีลักษณะแตกต่างกันอย่างไรบ้าง

.....

3. สัตว์ป่าของประเทศในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียที่สำคัญ ได้แก่อะไรบ้าง

.....

4. ทะเลสาบเทาโป (Taupo) มีความสำคัญอย่างไร

.....

5. แหล่งน้ำจืดที่สำคัญของออสเตรเลียอยู่ในบริเวณใด

.....

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย
นำมาวิเคราะห์แล้วตอบคำถาม

ข้อมูล

ภาพประกอบ

ที่มา

คำถาม

1. ทรัพยากรธรรมชาติดังกล่าวมีอยู่มากในบริเวณใด

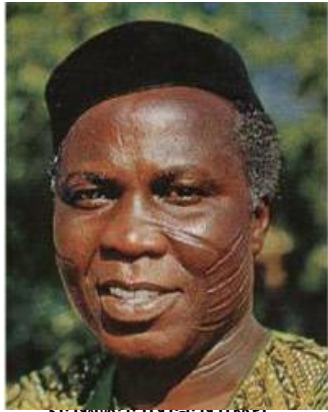
.....

2. ทรัพยากรธรรมชาติดังกล่าวมีผลต่อเศรษฐกิจของประเทศในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียอย่างไร

.....

เรื่อง ลักษณะประชากร สังคม และวัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

บัตรภาพ



ภาพชาวเมสันเซย์



ภาพชาวเมสันเซย์



ภาพชนเผ่าอะบอริจิน



ภาพชนเผ่าเมารี

ที่มา : ภาพที่ 1 <http://203.114.120.251/phayalae7/elearning/work/w46.htm>

ภาพที่ 2 <http://www.thairath.co.th/column/life/sundayspecial/200714>

ภาพที่ 3 <http://plan-travel.com/tour/australia/Aboriginal.html>

ภาพที่ 4

http://www.cholladahosp.com/index.php?lay=boardshow&ac=webboard_show&Category=cholladahospcom&thispage=1&No=1165047

ใบงานที่ 3.4 ลักษณะประชากร สังคม และวัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ชนเผ่าดั้งเดิมของออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ คือเผ่าใด
.....
.....
2. ชาวพิจีและชาวเมลานีเซียเป็นชนเผ่าดั้งเดิมของประเทศใด
.....
.....
3. ประชากรชาติใดที่อพยพเข้าไปอยู่ในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียเป็นจำนวนมาก
.....
.....
4. ประชากรจะอาศัยอยู่หนาแน่นบริเวณใดของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย
.....
.....
5. การเปลี่ยนแปลงประชากรของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียมีลักษณะอย่างไร
.....
.....
6. ภาษาราชการของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย คือ ภาษาอะไร และประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาใด
.....
.....
7. ประชาชนชาวเอเชียชาติใดที่เข้าไปตั้งถิ่นฐานอยู่ในทวีปออสเตรเลียและนิวซีแลนด์เป็นจำนวนมาก
.....
.....
8. ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลียแสดงถึงการผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมของประชากรกลุ่มใด
.....
.....
9. การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมและวัฒนธรรม จะเกิดขึ้นมากในประเทศใด เพราะเหตุใด
.....
.....
10. ดินแดนโอเชียเนีย ถ้าไม่นับรวมออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ จะแบ่งพื้นที่เป็นกี่เขต อะไรบ้าง
.....
.....

เรื่อง ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ตัวอย่างข่าว

มังกรส่งออกพุ่ง ยูโรปรับสินค้าเพิ่ม มั่นใจขาดดุลการค้า

ฟอร์บส - เชื่อหรือไม่ว่า ในเดือน พ.ค. ที่ผ่านมา สหภาพยุโรปปรับขึ้นสินค้านำเข้าจากแดนมังกรเพิ่ม ส่วนสหรัฐอเมริกาก็ยังคงเสียน้ำตาให้กับการนำเข้าสินค้า “เมดอินไชน่า” เพิ่ม จนปริมาณขาดดุลการค้า ถ่างขึ้นอีก

สำนักงานศุลกากรจีนกรุงปักกิ่งระบุว่า ในเดือน พ.ค. ที่ผ่านมา หากเทียบกับช่วงเดียวกันในปีก่อนหน้านี้แล้ว ถือว่า การส่งออกของจีนเพิ่มขึ้นกว่า 15 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งเกินความคาดหมายของตลาด ตัวเลขที่แม่นยำอยู่ที่ 15.3 เปอร์เซ็นต์ หรือคิดเป็นมูลค่า 181,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐ เทียบกับเดือน เม.ย. ซึ่งเพิ่มขึ้นเพียง 4.9 เปอร์เซ็นต์ ขณะเดียวกัน การนำเข้าของจีนก็เพิ่มขึ้น 12.7 เปอร์เซ็นต์ คิดมูลค่าได้ 162,400 ล้านดอลลาร์สหรัฐ ในเดือน พ.ค. ซึ่งขยับขึ้นมาจากปริมาณการนำเข้าในเดือน เม.ย. 0.3 เปอร์เซ็นต์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเพิ่มมูลค่าให้สินค้าของจีน ตลอดจนการยกระดับสินค้าไฮเอนด์ให้โลกได้ประจักษ์ นั้น ก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้การส่งออกในเดือน พ.ค. เกินเป้า ทั้งนี้ในเดือนดังกล่าว ไม่ว่าจะเป็นการนำเข้าหรือส่งออกของจีนล้วนสูงทุบสถิติในแง่การคำนวณมูลค่าสินค้าต่อหน่วย ทำให้จีนได้เปรียบดุลการค้าเพิ่มมาอยู่ที่ 18,700 ล้านดอลลาร์ฯ จากเดือน เม.ย. ก่อนหน้าที่ได้เปรียบ 18,400 ล้านดอลลาร์ฯ

รัฐบาลจีนเผยตัวเลขสิ้นเดือน พ.ค. การส่งออกของจีนเพิ่มขึ้น 8.7 เปอร์เซ็นต์ อยู่ที่ 774,400 ล้านดอลลาร์ และการนำเข้าขยับอยู่ที่ 6.7 เปอร์เซ็นต์ มูลค่า 736,500 ล้านดอลลาร์ มูลค่าเพิ่มเหล่านี้ถือว่าเสริมให้เศรษฐกิจจีนให้สอดคล้องต้องตามนโยบายที่จีนต้องการเป็นศูนย์กลางการผลิตของโลก แม้ว่าการค้าของจีนเองจะไม่โตพรวดพราดระดับเกิน 10 เปอร์เซ็นต์ แต่ก็ยังถือว่าตลาดการค้าจีนยังคงกระปรี้กระเปร่า ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมเศรษฐกิจโลกที่ไม่สู้จะดีนักถกกันช่วยมังกรพ้นภัยเศรษฐกิจ

การค้ากับสหรัฐฯ นั้นขยับขึ้นมาอยู่ที่ 12 เปอร์เซ็นต์ อยู่ที่มูลค่า 190,000 ล้านดอลลาร์ฯ เมื่อสิ้นเดือน พ.ค. ที่ผ่านมา ขณะที่การค้ากับสหภาพยุโรปยังคงเสถียรแม้สภาพการณ์เลวร้าย คือ เพิ่มขึ้น 1.3 เปอร์เซ็นต์ การส่งออกของจีนไปยังแดนลุงแซมในเดือน พ.ค. แบบทวีภาคีโตถึง 23 เปอร์เซ็นต์ ถือว่าโตมากสุดในปี ทั้งนี้ การส่งออกจีนในเดือน เม.ย. ก่อนหน้าขยายตัวที่ 14 เปอร์เซ็นต์ ขณะที่สัดส่วนการส่งออกไปยังยุโรปนั้นลดลง

ประเทศในเขตยูโรยังคงกังวลปัญหาวิกฤตการเงินที่ตนเองกำลังประสบอย่างหนัก แต่อย่างไรก็ดียุโรปเป็นตลาดส่งออกใหญ่สุดของจีน หวังลึกๆ ว่าจีนคงไม่ปล่อยให้ยุโรปตาย แม้จีนจะออกปากอย่างไม่แยแสว่าจะไม่ช่วยก็ตาม

ที่มา : <http://www.manager.co.th/China/ViewNews.aspx?NewsID=9550000071951>

ใบงานที่ 3.5 ลักษณะเศรษฐกิจของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. สินค้าส่งออกทางด้านเกษตรกรรมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. สินค้านำเข้าของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

3. พืชและผลไม้สำคัญที่ปลูกในประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

.....

4. ทำไมประเทศออสเตรเลียจึงเป็นผู้นำด้านอุตสาหกรรม

.....

.....

.....

5. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียอย่างไร

.....

.....

.....

เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

บัตรภาพ



ที่มา : ภาพที่ 1 <http://www.tourtooktee.com>

ภาพที่ 2-4 วิโรจน์ เอี่ยมเจริญ และอภิสิทธิ์ เอี่ยมหน่อ. 2553. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ม.1.

พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

ใบงานที่ 3.6 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วตอบคำถาม

ภาพชุดที่ 1



คำถาม

1. จากภาพดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับการประกอบอาชีพของมนุษย์อย่างไรบ้าง
2. กิจกรรมในภาพใดที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. ชาวออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ สามารถใช้สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในภาพใด มาพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว และมีผลสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศอย่างไร

ภาพชุดที่ 2



คำถาม

1. เพราะเหตุใด บริเวณในภาพจึงมีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น
2. ภาพดังกล่าวแสดงถึงกิจกรรมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ อย่างไรบ้าง
3. กิจกรรมในภาพดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์อย่างไรบ้าง

ภาพชุดที่ 3



คำถาม

- ประเทศในหมู่เกาะบริเวณโอเชียเนีย ซึ่งมีพื้นที่ต่ำถูกน้ำทะเลขึ้นสูงท่วมพื้นที่บางส่วน จะส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตของประชากรอย่างไร

- จากภาพชุดที่ 1-3 นักเรียนได้ข้อคิดสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยทางกายภาพและสังคมมีผลต่อการดำเนินชีวิตของ ประชากรในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียอย่างไร

เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ตัวอย่างข่าว

ออสเตรเลียคิดค้นเทคโนโลยีดูดซับน้ำมันตรังสีในน้ำ

ทีมนักวิจัยประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีรัฐควีนส์แลนด์ ได้คิดค้นเทคโนโลยีใหม่ ที่สามารถแยกสารน้ำมันตรังสี ที่เจือปนอยู่ในน้ำได้สำเร็จ และเตรียมที่จะนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาวิกฤตการณ์นิวเคลียร์ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีดังกล่าวจะช่วยทำความสะอาดน้ำกว่าล้านตันทั่วโลกที่มีสารน้ำมันตรังสีเจือปน และนำมันมาเก็บไว้ในที่ปลอดภัย

ตัวดูดซับดังกล่าว ซึ่งทำจากเทคโนโลยี นาโนไฟเบอร์ ไททานเต และนาโนทิว จะเก็บสารน้ำมันตรังสีเอาไว้ได้อย่างปลอดภัย แม้ว่าตัวดูดซับนั้นจะเปื่อยน้ำ โดยที่ นาโนไฟเบอร์ เพียง 1 กรัม จะช่วยฟอกน้ำให้สะอาดได้ถึง 1 ตัน ซึ่งเป็นการช่วยลดจำนวนน้ำเน่าเสียได้อย่างมหาศาล และไม่ต้องกังวลว่าน้ำเน่าเสียจะส่งผลร้ายต่อพื้นดินอีกด้วย

เทคโนโลยีนี้ได้รับการสนับสนุนจาก องค์การเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์ ปรมาณูประจำประเทศออสเตรเลีย และมหาวิทยาลัยเพนซิลวาเนียในสหรัฐอเมริกา ซึ่งทางนักวิจัยมองว่า ทุกๆ คนคงทราบถึงอุบัติเหตุที่ทำให้สารน้ำมันตรังสีรั่วไหล อย่างน้อย 1 เหตุการณ์ เช่น เตาปฏิกรณ์นิวเคลียร์ระเบิดเนื่องจากแผ่นดินไหวครั้งใหญ่ที่ประเทศญี่ปุ่นเมื่อต้นปี 2554 และเชื่อว่าเทคโนโลยีนี้ จะเป็นสิ่งที่ช่วยทำให้ปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากนั้นลดความรุนแรงลง รวมทั้งยังส่งผลดีต่อโรงงานอุตสาหกรรม เหมืองแร่ และธุรกิจยาอีกด้วย

ที่มา : <http://www.energysavingmedia.com/news/page.php?a=10&n=15&cno=2666>

ใบงานที่ 3.7 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลที่แสดงถึงความร่วมมือระหว่างประเทศในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย นำมาวิเคราะห์แล้วตอบคำถาม

ข้อข่าว

ที่มา

คำถาม

1. ข่าวดังกล่าวแสดงถึงความร่วมมือระหว่างประเทศใด

2. ข้อมูลในข่าวเป็นความร่วมมือด้านใด เกี่ยวกับอะไร

3. นักเรียนคิดว่า ความร่วมมือดังกล่าวจะส่งผลดีต่อทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียอย่างไรบ้าง

4. นักเรียนคิดว่า ความร่วมมือดังกล่าวจะส่งผลดีต่อภูมิภาคอื่นของโลกอย่างไรบ้าง

เรื่อง ภัยธรรมชาติที่มีสัญญาณเตือนล่วงหน้า

บัตรภาพ



ที่มา : ภาพที่ 1 http://www.tmd.go.th/info/images/photos/pic_danger01.jpg

ภาพที่ 2 http://news.nipa.co.th/image/manager/img500/11147_553000002813901.JPEG

ภาพที่ 3 <http://www.chaoprayanews.com/wp-content/uploads/2009/02/>

ภาพที่ 4 <http://historyclubsite.forumotion.com/t67-topic>

ภาพที่ 5 <http://2003.172.208.67/damrong2010/thai/kruarcharaporn2/Images/013.jpg>

ภาพที่ 6 http://lonelipop.exteen.com/images/fisherman_1452429i.jpg

ใบงานที่ 4.1 อุทกภัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับอุทกภัยที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย มาวิเคราะห์แล้วตอบคำถาม

คำถาม

1. ข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับอุทกภัยที่ใด
2. สาเหตุของอุทกภัยดังกล่าว คืออะไร
3. อุทกภัยดังกล่าวทำให้เกิดความเสียหายอย่างไรบ้าง
4. นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการป้องกันและระงับภัยจากอุทกภัยดังกล่าวอย่างไรบ้าง

ใบงานที่ 4.2 แผ่นดินถล่ม

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับแผ่นดินถล่มที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย มาวิเคราะห์แล้วตอบคำถาม

คำถาม

1. ข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับแผ่นดินถล่มที่ใด
2. สาเหตุของแผ่นดินถล่มดังกล่าว คืออะไร
3. แผ่นดินถล่มดังกล่าวทำให้เกิดความเสียหายอย่างไรบ้าง
4. นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการป้องกันและระงับภัยจากแผ่นดินถล่มดังกล่าวอย่างไรบ้าง

ใบงานที่ 4.3 ภัยแล้ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับภัยแล้งที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย มาวิเคราะห์แล้วตอบคำถาม

คำถาม

1. ข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับภัยแล้งที่ใด
2. สาเหตุของภัยแล้งดังกล่าว คืออะไร
3. ภัยแล้งดังกล่าวทำให้เกิดความเสียหายอย่างไรบ้าง
4. นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการป้องกันและระงับภัยจากภัยแล้งดังกล่าวอย่างไรบ้าง

ใบงานที่ 4.4 ไฟป่า

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับไฟป่าที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย มาวิเคราะห์แล้วตอบคำถาม

คำถาม

1. ข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับไฟป่าที่ใด
2. สาเหตุของไฟป่าดังกล่าว คืออะไร
3. ไฟป่าดังกล่าวทำให้เกิดความเสียหายอย่างไรบ้าง
4. นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการป้องกันและระงับภัยจากไฟป่าดังกล่าวอย่างไรบ้าง

ใบงานที่ 4.5 วาตภัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับวาตภัยที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย มาวิเคราะห์แล้วตอบคำถาม

คำถาม

1. ข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับวาตภัยที่ใด
2. สาเหตุของวาตภัยดังกล่าว คืออะไร
3. วาตภัยดังกล่าวทำให้เกิดความเสียหายอย่างไรบ้าง
4. นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการป้องกันและระงับภัยจากวาตภัยดังกล่าวอย่างไรบ้าง

ใบงานที่ 4.6 ภูเขาไฟปะทุ

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับภูเขาไฟปะทุที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย มาวิเคราะห์แล้วตอบคำถาม

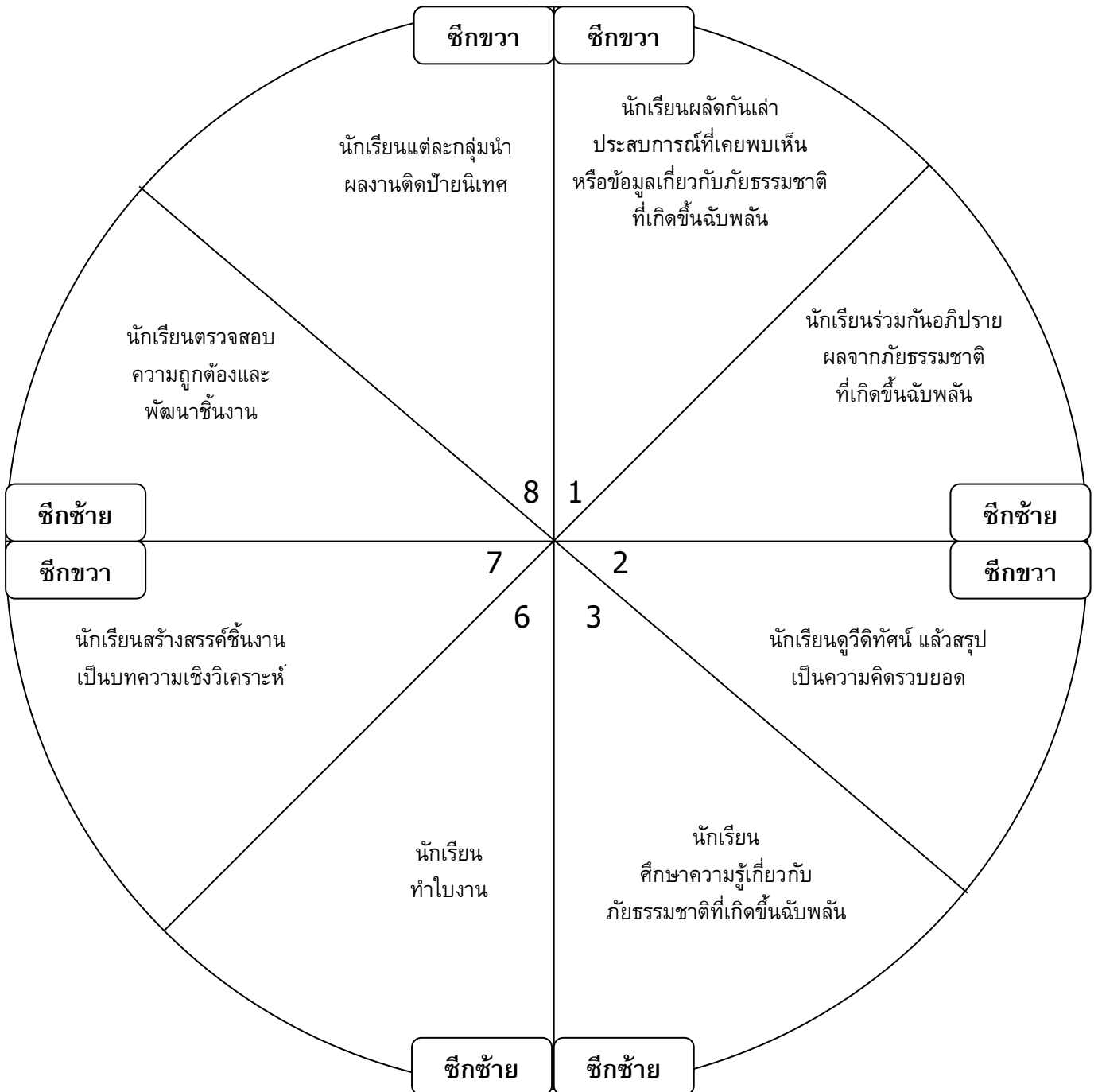
คำถาม

1. ข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับภูเขาไฟปะทุที่ใด
2. สาเหตุของภูเขาไฟปะทุดังกล่าว คืออะไร
3. ภูเขาไฟปะทุดังกล่าวทำให้เกิดความเสียหายอย่างไรบ้าง
4. นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการป้องกันและระงับภัยจากภูเขาไฟปะทุดังกล่าวอย่างไรบ้าง

เรื่อง ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นฉับพลัน

เอกสารประกอบการสอน

แผนผังการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) เรื่อง ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นฉับพลัน



ใบงานที่ 4.7 สึนามิ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลภัยธรรมชาติคลื่นสึนามิที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆ นำมาวิเคราะห์ แล้วตอบคำถาม

คำถาม

1. ข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับคลื่นสึนามิเกิดขึ้นที่ใด
2. สาเหตุสำคัญของคลื่นสึนามิ คืออะไร
3. คลื่นสึนามิดังกล่าว ทำให้เกิดความเสียหายอย่างไรบ้าง
4. นักเรียนมีแนวทางป้องกันและระงับภัยจากคลื่นสึนามิอย่างไรบ้าง

ใบงานที่ 4.8 แผ่นดินไหว

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลภัยธรรมชาติแผ่นดินไหวที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆ นำมาวิเคราะห์ แล้วตอบคำถาม

คำถาม

1. ข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับแผ่นดินไหวเกิดขึ้นที่ใด
2. สาเหตุสำคัญของแผ่นดินไหว คืออะไร
4. นักเรียนมีแนวทางป้องกันและระงับภัยจากแผ่นดินไหวอย่างไรบ้าง

สื่อประกอบการเรียนการสอน
วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สาระภูมิศาสตร์