



แบบรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง วิธีการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง การกำหนดและการอ่านค่าพิกัดทางภูมิศาสตร์

จากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ รหัสวิชา ส 21102

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

นางจีษณัฐ กัดแก้ว

ผู้วิจัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

1. ชื่อเรื่อง

วิธีการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การกำหนดและการอ่านค่าพิกัดทางภูมิศาสตร์จากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ รหัสวิชา ส 21102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

2. ผู้วิจัย

นางจีษณัฐ กลัดแก้ว ตำแหน่งครู โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อ.เมือง จ.พิจิตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41

3. ปัญหา

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ส21102) สาระภูมิศาสตร์ เป็นวิชาที่มีเนื้อหาจำนวนมาก และต้องอาศัยการอ่าน และการท่องจำและเชื่อมโยงความรู้จึงจะทำให้เข้าใจ เป็นเนื้อหาที่ค่อนข้างมากและยากต่อการเข้าใจ จึงทำให้นักเรียนเกิดความน่าเบื่อหน่าย สำหรับนักเรียนในยุคปัจจุบันที่อยู่ในยุค ICT ที่เต็มไปด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสิ่งที่สร้างความสนใจให้กับนักเรียนอีกมากมาย จากการสังเกตนักเรียนในการเรียน เรื่อง การกำหนดและการอ่านค่าพิกัดทางภูมิศาสตร์จากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ รหัสวิชา ส 21102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ในขณะจัดการเรียนการสอน พบว่านักเรียนไม่เข้าใจเรื่องพิกัดทางภูมิศาสตร์ ไม่สามารถกำหนดค่าและอ่านค่าพิกัดทางภูมิศาสตร์บนเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ออกแบบเอกสารประกอบการสอน ได้แก่ รูปภาพแผนที่โลกที่ระบุขอบระวางตัวเลขทั้งเส้นละติจูดและลองจิจูด เพื่อให้นักเรียนได้ลองกำหนดค่าพิกัดและฝึกอ่านค่าพิกัดทางภูมิศาสตร์

4. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาวิธีการที่ทำให้นักเรียนระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การกำหนดและการอ่านค่าพิกัดทางภูมิศาสตร์จากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ รหัสวิชา ส 21102 ดีขึ้น

5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

ผลการวิจัยจะทำให้ได้ทักษะที่ทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 มีทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การกำหนดและการอ่านค่าพิกัดทางภูมิศาสตร์จากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ รหัสวิชา ส 21102 ดีขึ้นกว่าเดิม

6. ตัวแปรในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ คือ รูปภาพแผนที่โลกที่ระบุขอบระวางตัวเลขทั้งเส้นละติจูดและลองจิจูด เรื่อง การกำหนดและการอ่านค่าพิกัดทางภูมิศาสตร์จากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ รหัสวิชา ส 21102

7. แบบแผนการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงทดลอง

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 46 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นรูปภาพแผนที่โลกที่ระบุขอบระวางตัวเลขทั้งเส้นละติจูดและลองจิจูด เพื่อสำหรับฝึกทักษะที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนและมีการเสริมแรงโดยใช้โอกาสเป็นกันเองกับนักเรียนและติดตามงานตลอดเสริมแรงสม่ำเสมอ

8. วิธีการวิจัย

1. ครู แจกสื่อรูปภาพแผนที่โลกที่ระบุขอบระวางตัวเลขทั้งเส้นละติจูดและลองจิจูด พร้อมชี้แจงกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจในขั้นตอนการเรียนรู้
2. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดจุดพิกัดทางภูมิศาสตร์บนรูปภาพแผนที่ฯ ที่แจกให้ โดยให้กำหนดจุดลงบนจุดตัด เพื่อให้สามารถอ่านค่าพิกัดทางภูมิศาสตร์ได้ง่าย
3. ทดลองอ่านค่าพิกัดตามที่นักเรียนได้กำหนดจุดลงบนแผนที่ เมื่อทดลองอ่านได้อย่างถูกต้องแล้ว ให้นักเรียนสลับใบแผนที่ของตนกับเพื่อน และลองกำหนดจุดค่าพิกัด พร้อมอ่านค่าพิกัดแล้วเขียนลงในใบแผนที่ของเพื่อน
4. ให้นักเรียนกำหนดค่าพิกัดลงในใบแผนที่ของเพื่อนอีกครั้ง แล้วส่งคืนให้เพื่อนที่เป็นเจ้าของ จากนั้นให้เจ้าของแผนที่ได้ทดลองอ่านค่าพิกัดและเขียนค่าพิกัดนั้นลงในแผนที่ของตนให้ถูกต้อง
5. หากนักเรียนยังไม่สามารถกำหนดและอ่านค่าพิกัดได้ ให้ทดลองทำซ้ำๆ จนเข้าใจ และสามารถกำหนดและอ่านค่าพิกัดได้ด้วยตนเอง
6. ทดลองสุ่มนักเรียนให้กำหนดค่าพิกัด และให้นักเรียนอีกคนอ่านค่าพิกัด และให้นักเรียนอีกคนเขียนค่าพิกัดลงในแผนที่ ทดลองสลับกันไปมา จนกระทั่งนักเรียนมีความเข้าใจเป็นอย่างดี
7. มีการเสริมแรงให้กำลังใจเมื่อนักเรียนสามารถกำหนดและอ่านค่าพิกัดได้ และให้ความเป็นกันเองแก่นักเรียน เมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ หรือเกิดความไม่แน่ใจ ครูก็ช่วยชี้แนะพร้อมให้ทดลองทำไปพร้อมๆ กัน

9. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลที่เก็บ ได้แก่ คะแนนจากใบแผนที่ที่มีการกำหนดและเขียนค่าพิกัดทางภูมิศาสตร์ที่ถูกต้อง
2. วิธีการเก็บข้อมูล โดยการสังเกตในขณะที่ทำการทดลอง / การปฏิบัติกิจกรรม
3. เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แผนที่ที่มีการกำหนดและเขียนค่าพิกัดทางภูมิศาสตร์ที่ถูกต้อง

10. การวิเคราะห์ข้อมูล โดยดูจากแผนที่ที่มีการกำหนดและเขียนค่าพิกัดทางภูมิศาสตร์ที่ถูกต้อง และการทำกิจกรรมในขณะการจัดการเรียนการสอน

11. ผลการวิจัย

ทักษะที่ทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 มีทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การกำหนดและการอ่านค่าพิกัดทางภูมิศาสตร์จากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สารภูมิศาสตร์ รหัสวิชา ส 21102 ดีขึ้นกว่าเดิม

12. เอกสารอ้างอิง

สุวิมล ว่องวานิช (2544) การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย.

ภาคผนวก

1. รายชื่อนักเรียน
2. รูปภาพแผนที่โลก ที่ระบุขอบระวาง
ตัวเลขทั้งเส้นละติจูดและลองจิจูด
3. ผลงานนักเรียน

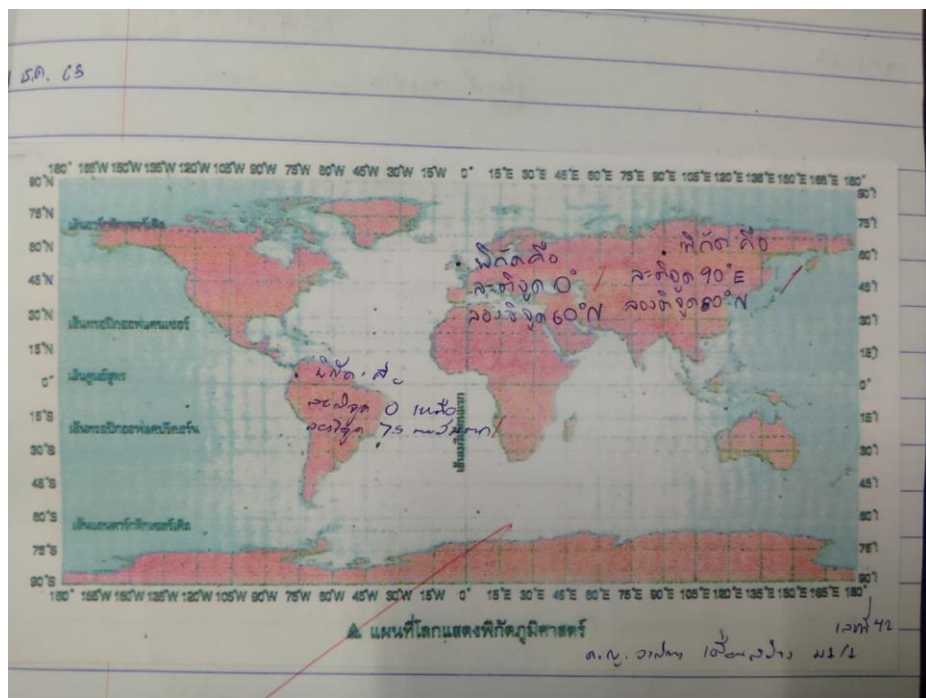
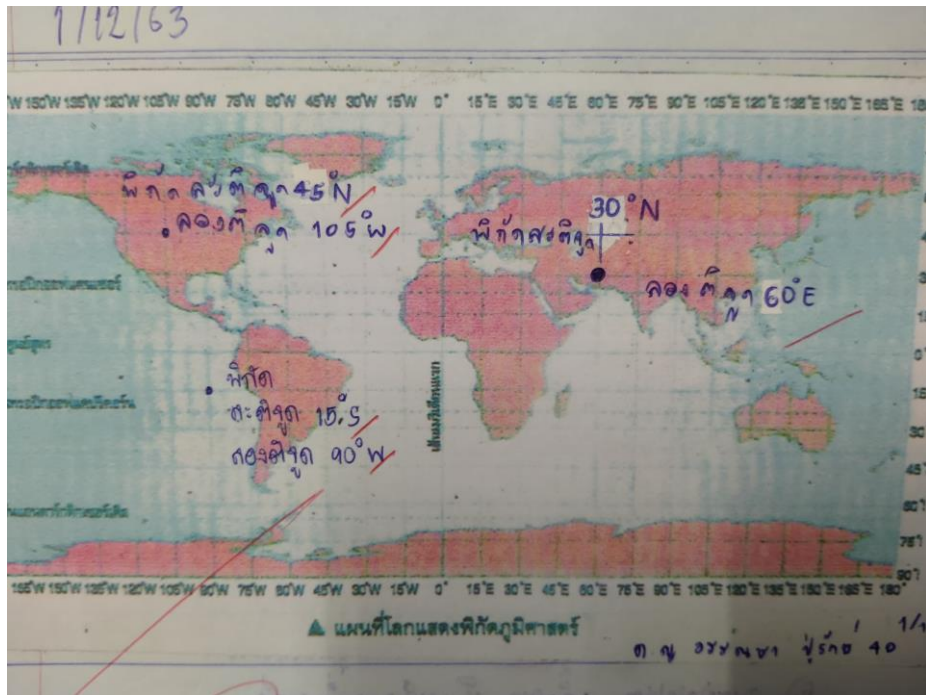
รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

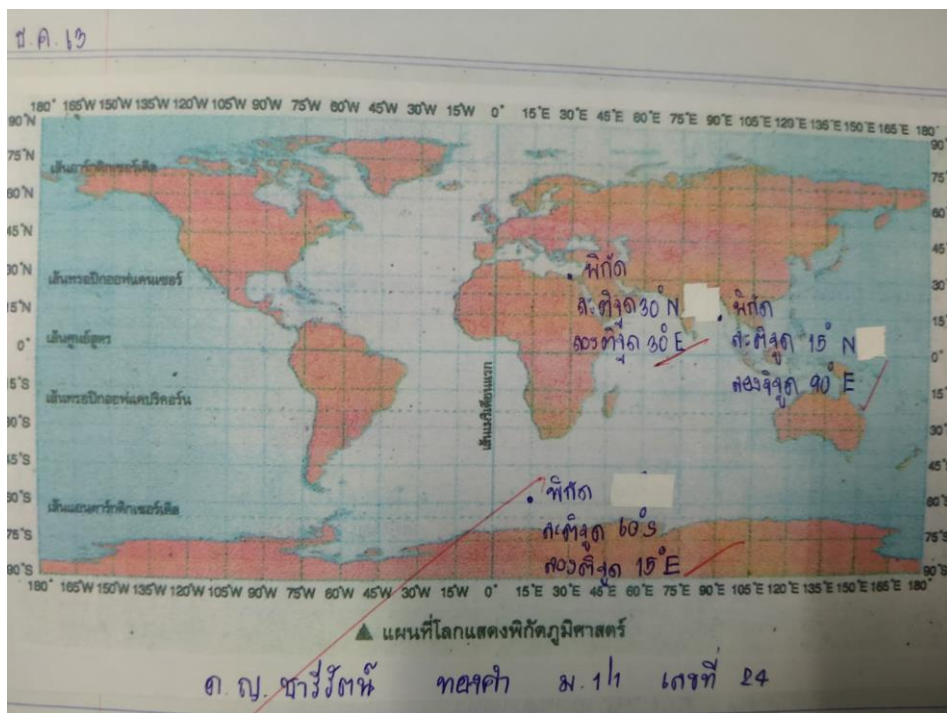
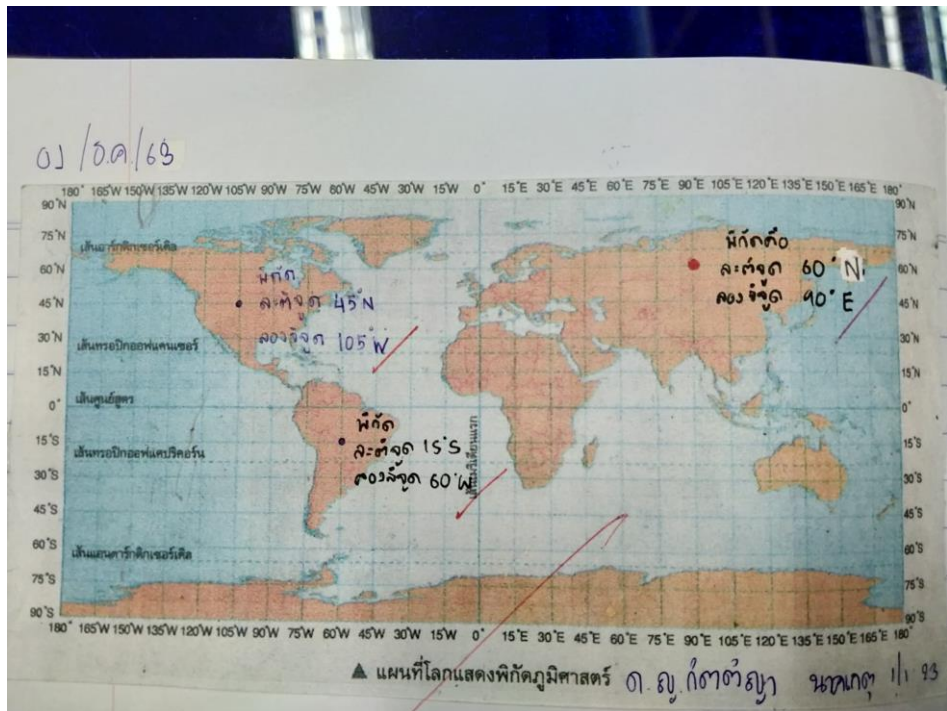
โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร ปีการศึกษา 2563 (สัปดาห์ที่ 1)

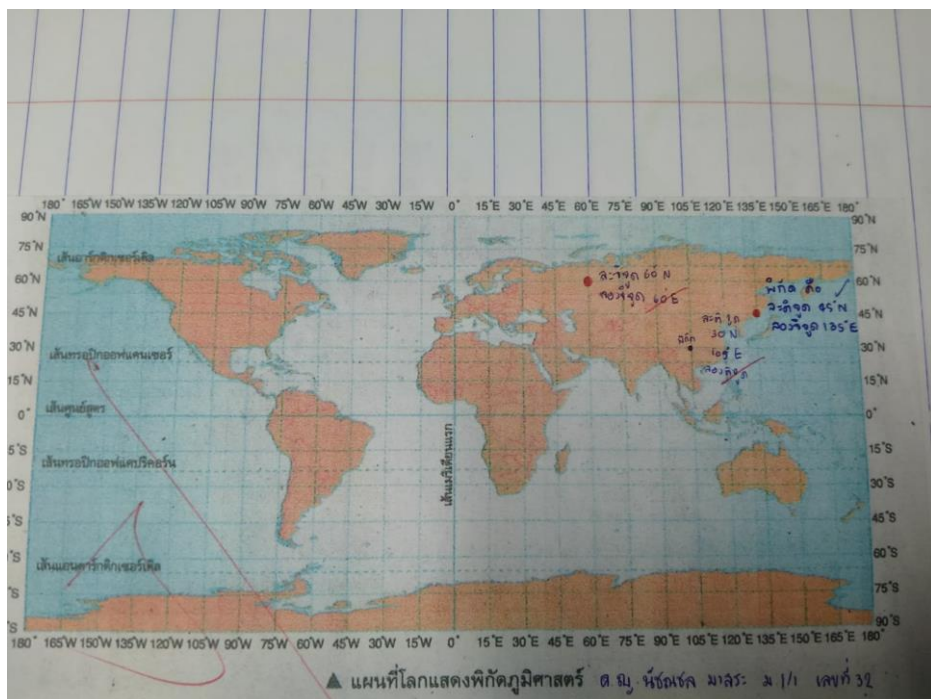
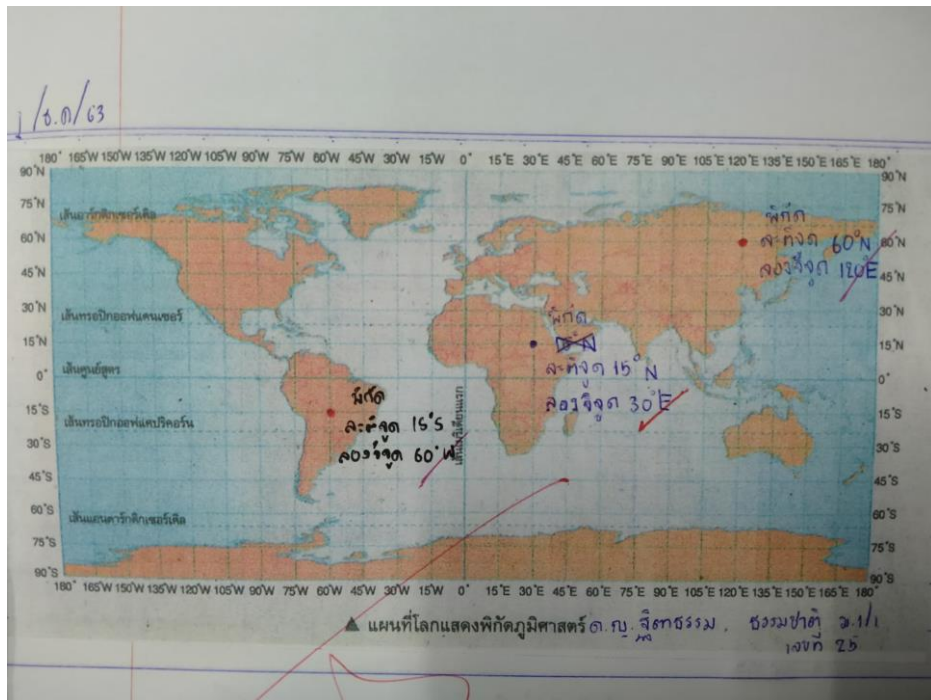
ครูที่ปรึกษา นางสาวสุกัญญา เพ็งแดง และ นางสาวมินนา มูลประสิทธิ์

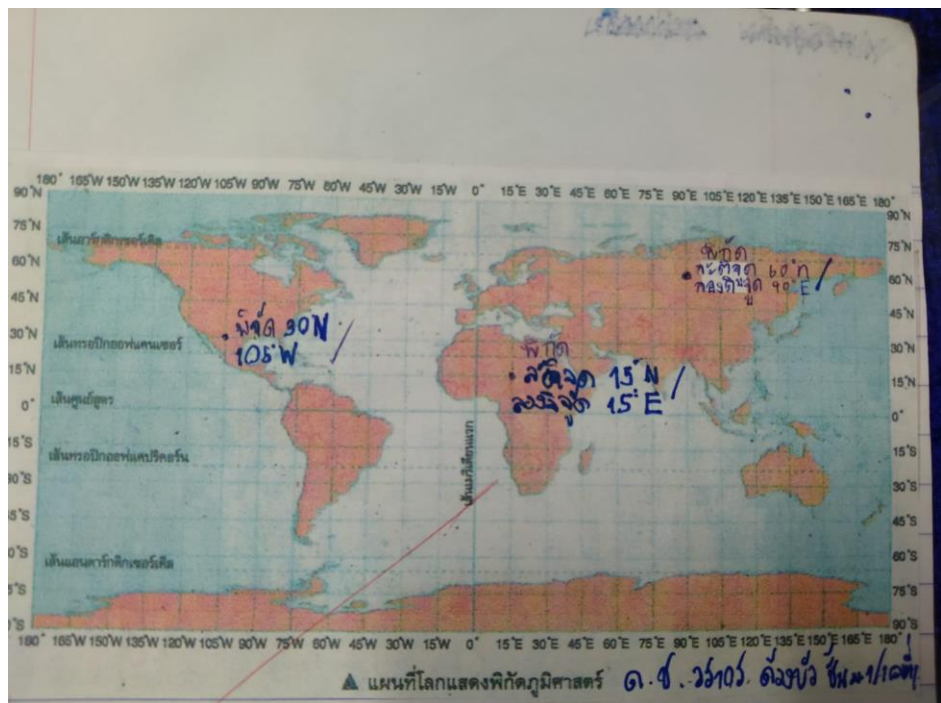
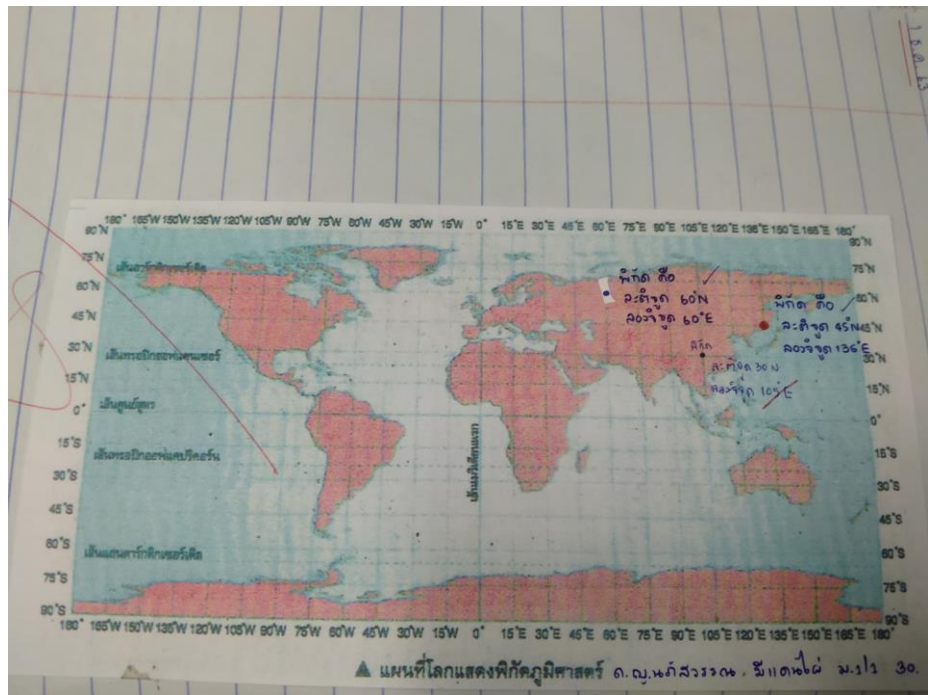
ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล
1	33474	ด.ช. วรากร ดั่งบัว
2	34048	ด.ช. ชยธร ทิมเพชร
3	34049	ด.ช. ชัยชนะ สุ่มันตกุล
4	34050	ด.ช. ชาญชล แก้วประเสริฐ
5	34051	ด.ช. ชิษณุพงศ์ คำเด่น
6	34052	ด.ช. ณภัทร ธารทอง
7	34053	ด.ช. ณัฐเกียรติ อุณหิต
8	34054	ด.ช. ทินภัทร สุดสวาสดี
9	34055	ด.ช. ธนกฤต พยัพเดช
10	34056	ด.ช. ปรัชญา ไสสะอาด
11	34057	ด.ช. ปัญญวุธ เมืองทอง
12	34058	ด.ช. ภัทรพล หาเรือนมิตร
13	34059	ด.ช. รัชกฤต สุขสวัสดิ์
14	34060	ด.ช. รุจดนัย พอใจ
15	34061	ด.ช. วชิรวิทย์ เปี้ยจั่น
16	34062	ด.ช. ศิรวิชัย มิตรอุดม
17	34063	ด.ช. สรวิศ สุทน
18	34064	ด.ช. อภินันท์ เปลี่ยนกริม
19	34065	ด.ช. อภิสันท์ ดำจันทร์สิริโชติ
20	34066	ด.ญ. กมรวรรณ สมคำ
21	34067	ด.ญ. กมลรส ศิลปวรรณวิวัฒน์
22	34068	ด.ญ. กานต์รวี สุขสมพงษ์
23	34069	ด.ญ. กิตติญา นาคเกตุ
24	34070	ด.ญ. ชาริรัตน์ ทองคำ
25	34071	ด.ญ. จิตาธรรม ธรรมชาติ

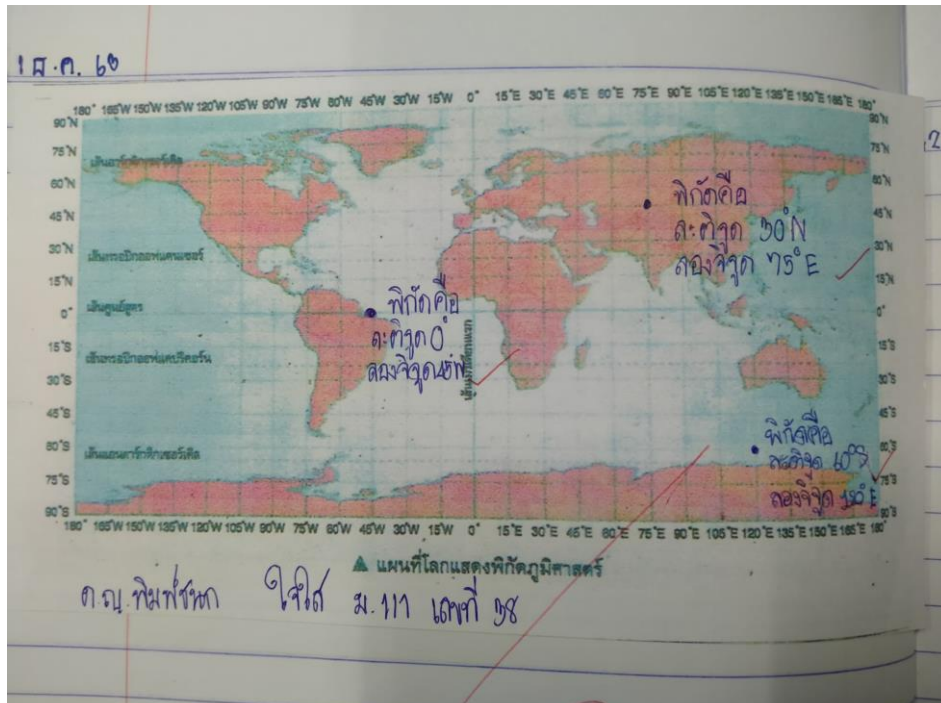
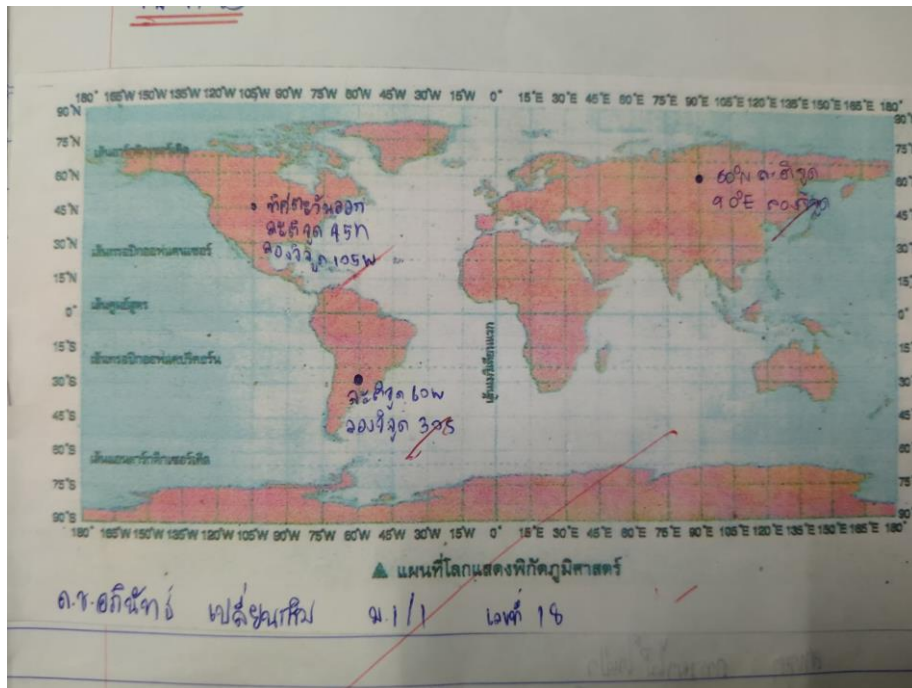
		ณัฐ	
26	34072	ด.ญ. กาญจน์	กลิ่นจันทร์
27	34073	ด.ญ. ทรรศชนก	สุขโอสถ
28	34074	ด.ญ. ทอใหม่	โพธิ์พื้ง
29	34075	ด.ญ. ทอง	โพธิ์แก้ว
30	34076	ด.ญ. ธรรมมาวดี	มีแดนไผ่
31	34077	ด.ญ. นวพร	เงินคำ
32	34078	ด.ญ. นัชณชล	มาสระ
33	34079	ด.ญ. ประรณนา	ศรีทองเจือ
34	34080	ด.ญ. ปาณิสรา	เยาวกุล
35	34081	ด.ญ. ปิยธิดา	ปลูกสร้าง
36	34082	ด.ญ. ปุณศรีกา	บุญวัฒน์
37	34083	ด.ญ. พิชชานันท์	พ่วงเคลือ
38	34084	ด.ญ. พิมพ์ชนก	ใจใส
39	34085	ด.ญ. วรดา	เวชสวรรค์
40	34086	ด.ญ. วรณษา	ปู้รักษ
41	34087	ด.ญ. วรทยา	แช่ตั้ง
42	34088	ด.ญ. วาสิตา	เดือนสว่าง
43	34089	ด.ญ. ศิริภัสสร	แก้วอัคชาด
44	34090	ด.ญ. ศิวาพร	วงษ์โพธิ์
45	34091	ด.ญ. สุขานันท์	หลวงปราบ
46	34092	ด.ญ. อรัญญา	สารี









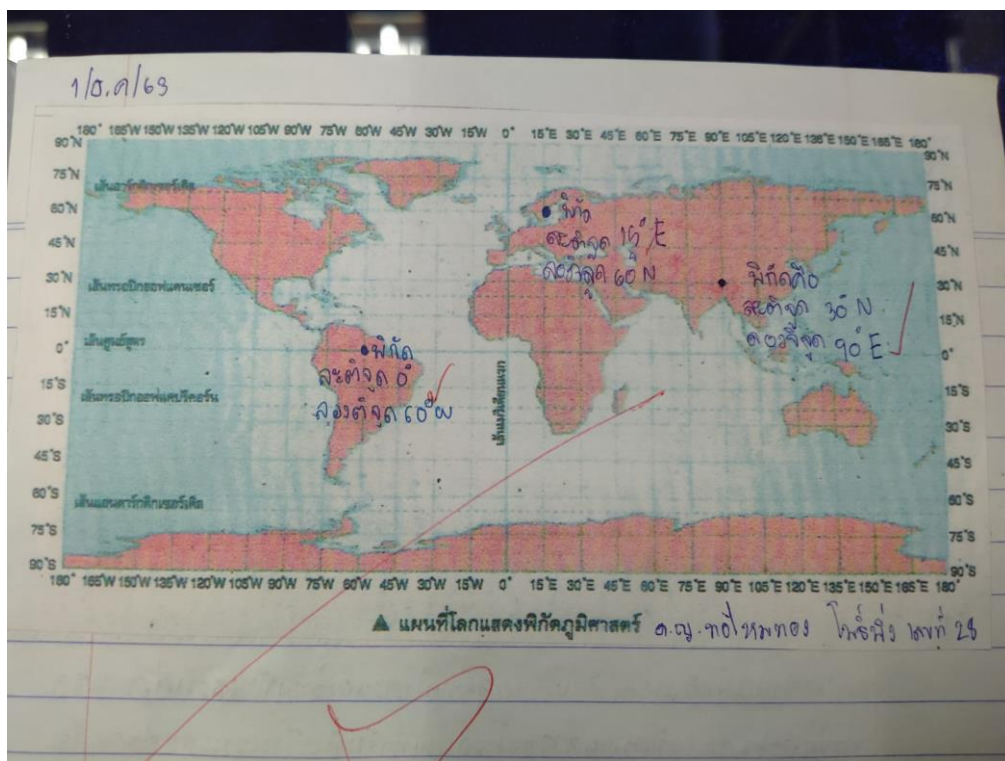
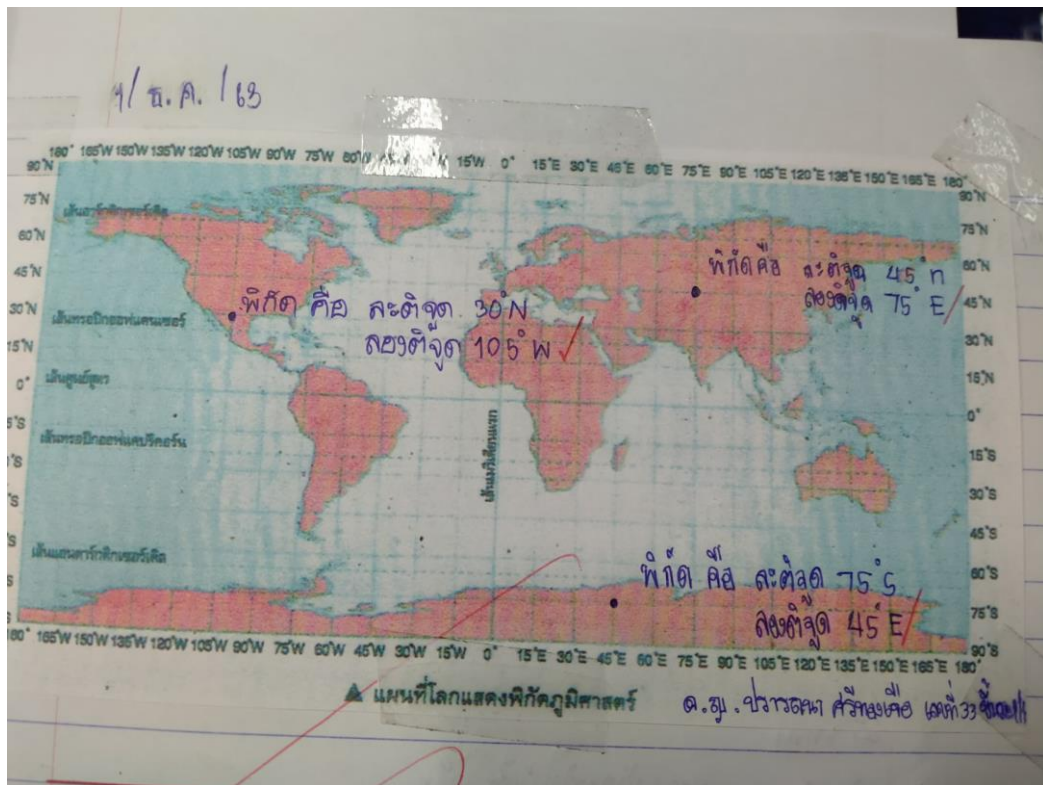


1. D. 63

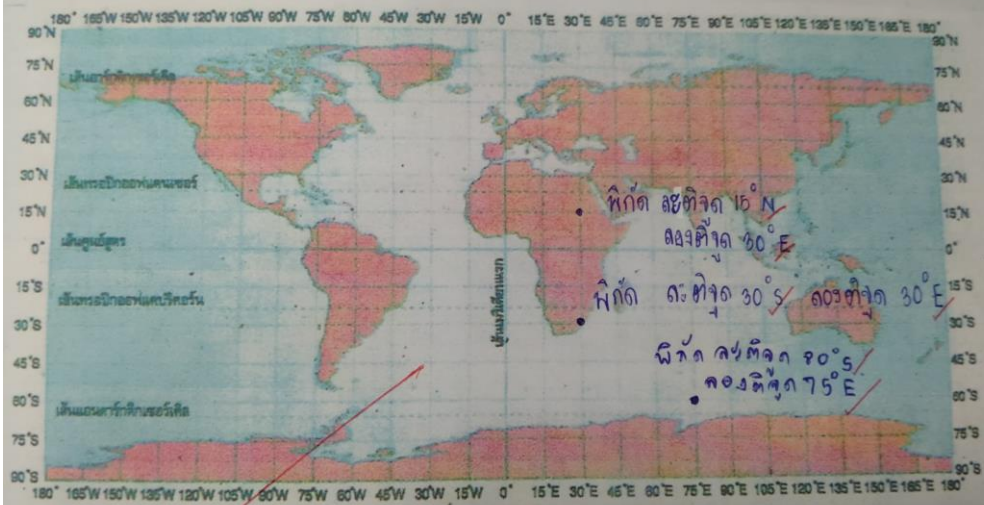


15. D. 63





1/ธ.ค./๖๖



▲ แผนที่โลกแสดงพิกัดภูมิศาสตร์

ด.ญ. กษกรรณ ธรรมคำ ม.1/1 เลขที่ 20



18.12.13

▲ แผนที่โลกแสดงพิกัดภูมิศาสตร์

ด.ช. ชัยชนะ สุขุมธากุล ม.1/1 เลขที่ 3

